Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ PROJECT: MAPPING, ASSESSING AND VALIDATING COMPETENCES OF YOUTH EDUCATORS WORKING WITH NEETS (MAV)

COMPETENCE PROFILE OF YOUTH WORKER WORKING WITH NEETS IN POLAND, UNITED KINGDOM, SLOVAKIA AND SPAIN

2017-1-PL01-KA205-035785

VIVAFEMINA

POSTAL 3

KERIC

KAIROS europe

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PROFIL KOMPETENCIE PRACOVNÍKOV MLÁDEŽE S NEET V POĽSKU, SPOJENOM KRÁĽOVSTVE, SLOVENSKU A ŠPANIELSKU

AUTORI:

- Viva Femina, *Poľsko*
- KERIC, *Slovensko*
- Academia Postal 3 Vigo S.L., *Španielsko*
- Kairos Europe Ltd, *Veľká Británia*

NÁVRH DIZAJNU:

Mateusz Michnowicz

ČÍSLO PROJEKTU:

2017-1-PL01-KA205-035785

NÁZOV PROJEKTU:

„Mapovanie, hodnotenie a overovanie spôsobilosti pedagógov mládeže pracujúcich s NEETS“

(MAV)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Podpora vytvorenia tejto publikácie zo strany Európskej komisie nepredstavuje schválenie obsahu, ktoré odráža iba názory autorov, a Komisia nemôže byť braná na zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

OBSAH

O PROJEKTE 4

ZÁVER VÝSKUMU DESK 4

POUŽITÁ METODIKA 6

ČINNOSTI PRACOVNÍKOV MLÁDEŽE. MAPA KOMPETENCIÍ PRACOVNÍKOV MLÁDEŽE PRACUJÚCICH S NEET 7

PRÍLOHA 1 17

1. DEMOGRAFICKÉ INFORMÁCIE 17
2. OSOBNÉ INFORMÁCIE 17
3. VZDELANIE 19
4. PROFESIONÁLNE SKÚSENOSTI 26
5. ČINNOSTI PRACOVNÍKA MLÁDEŽE 43
6. ZNALOSTI PRACOVNÍKA MLÁDEŽE 63
7. KOMPETENCIE PRACOVNÍKA MLÁDEŽE 73

O PROJEKTE

Cieľom projektu je zhodnotiť a zvýšiť kompetencie pedagógov mládeže pracujúcich s NEETS. Tento projekt chce zlepšiť súčasnú situáciu zmapovaním kompetenčného profilu pedagógov mládeže pracujúcich s NEETS a rozvojommetodiky posudzovania ich kompetencií nazývaná odborná prehliadka, elektronický kurz pre hodnotiteľov, európska certifikácia a registrácia hodnotiteľov a mládežníckych pedagógov, ktorí túto kontrolu absolvovali. Kontrola bude vykonaná vďaka webovej platforme. Opis kompetenčného profilu vychovávateľa mládeže pracujúceho s NEET sa bude zakladať na ECVET a na overovaní odporúčaní Európskej rady o validácii neformálneho a informálneho vzdelávania a európskych usmernení na potvrdzovanie neformálneho a informálneho vzdelávania vypracovaných CEDEFOP.

Konzorcium projektu je zložené z organizácií pracujúcich s NEET so sídlom v PL, UK, ES a SK.

O projekte bude informovaných viac ako 7 000 pedagógov a organizácií pre mládež a priamo sa do neho zapojí vyše 400 pedagógov pre mládež.

Dlhodobým prínosom bude lepšia kvalita európskej práce s mládežou s NEET a lepšie uznávanie zručností európskych pedagógov pre mládež.

ZÁVER VÝSKUMU DESK

Základný výskum ukázal, že medzi partnerskými krajinami projektu sú určité rozdiely, pokiaľ ide o rôzne aspekty súvisiace s pojmom „pracovník s mládežou“, ako napríklad: vymedzenie, rozsah, oficiálne uznanie a štandardizácia.

Na jednom konci spektra je Veľká Británia, ktorý má zavedený systém pre pracovníkov s mládežou, ktorý sa datuje do konca 30. rokov 20. storočia, pričom národné profesijné normy definujú, aké kvalifikácie musia byť pracovníkmi s mládežou, arôzny rozsah kvalifikácií a školení, aby sa stal kvalifikovaným pracovníkom s mládežou.

Na druhej strane je Španielsko, kde v súčasnosti neexistuje profesionálna osobnosť ako „pedagóg mládeže“, práca s mládežou je však koncipovaná v širšom zmysle. To znamená, že ktokoľvek, kto pracuje s mládežou na rôznych úrovniach, môže

byť považovaný za pracovníka s mládežou (učitelia žiakov vo veku 15 - 35 rokov, školských poradcov, agentov práce, športových inštruktorov atď.), Zatiaľ čo povolanie, ktoré sa ľahšie spája s prácou s mládežou, ktorá čelí sociálnym a pracovným problémom, je sociálnym pracovníkom.

Medzi tým máme Poľsko a Slovensko. V Poľsku, hoci je počet pracovníkov s mládežou dobre definovaný, v súčasnosti neexistuje žiadny spoločný systém na potvrdzovanie kvalifikácie pracovníkov s mládežou, niektoré veľké organizácie však používajú systém založený na štandardizovanom školení a spôsobe potvrdzovania získaných poznatkov. Na Slovensku je profil pracovníkov s mládežou definovaný aj zákonom, hoci tento pojem bol do politík Slovenskej republiky zavedený až v poslednom desaťročí.

Napriek týmto rozdielom na politickej úrovni existuje medzi partnerskými krajinami spoločná reč o kompetenciách, ktoré by mal mať pracovník s mládežou, aby mohol vykonávať svoje zamestnanie, najmä okrem iného:

- Dobré medziľudské a komunikačné zručnosti
- Empatia
- Schopnosť inšpirovať, motivovať a posilňovať
- Riešenie problémov
- Uznanie rozmanitosti s cieľom zabezpečiť inkluzívnosť
- Kreativita
- Tímová práca
- Plánovacie a organizačné schopnosti

Okrem nich by pracovník s mládežou potreboval ďalšie technické zručnosti na základe svojej špecifickej úlohy v oblasti práce s mládežou.

POUŽITÁ METODIKA

Metódu dotazníkového prieskumu sme použili v rámci projektu MAV (Mapping, Assessmenting, Validating). Dotazník bol vytvorený na základe Desk prieskumu pracovníkov s mládežou, ktorý implementovali 4 krajiny (Poľsko, Slovensko, Španielsko, Spojené kráľovstvo). Dotazník sa uskutočnil v období od 20. novembra 2017 do 15. januára 2018 v každej z týchto krajín.

Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo celkom 160 (40 v každej krajine) pracovníkov s mládežou pracujúci s mládežou NEET. Výsledky dotazníka boli následne spracované do spoločných grafov, aby sa zistili spoločné kompetencie a rozdiely medzi pracovníkmi s mládežou v programových krajinách. Na základe výsledkov sme vytvorili kompetenčný profil Mládežníckych pracovníkov pracujúcich s mládežou NEET.

ČINNOSTI PRACOVNÍKOV MLÁDEŽE. MAPA KOMPETENCIÍ PRACOVNÍKOV MLÁDEŽE PRACUJÚCICH S NEET

Profil pracovníka s mládežou obsahuje dve oblasti kompetencie:

I. všeobecné kompetencie: tvorivosť, tímová práca, analýza a riešenie problémov, komunikácia, zručnosti v oblasti ICT, organizačné zručnosti a plánovanie práce.

II. podrobné kompetencie: plánovanie vzdelávacích, športových, spoločenských a kultúrnych aktivít pre rozvoj mladých ľudí, sociálna a profesionálna aktivácia mládeže, príprava projektov EÚ, medzinárodná výmena mládeže (mobilita), mentorstvo a koučovanie NEET, kariérové poradenstvo pre mladých NEET.

PODROBNÉ PRÁVOMOCI PRACOVNÍKOV MLÁDEŽE

1. **Plánovanie vzdelávacích, športových, spoločenských a kultúrnych aktivít pre rozvoj mladých ľudí.**

    a. Spolupráca s miestnymi komunitami (napr. Školami)
    b. Vedúce aktivity s deťmi (napr. Outdoorové aktivity, ...)
    c. Rozšírenie vedomostí nad rámec školských programov
    d. Sociálna prevencia, resocializácia a náprava sociálnych deficitov, a to aj prostredníctvom účasti mladých ľudí na vzdelávacích programoch a projektoch zameraných na posilnenie bezpečnosti, boj proti sociálne negatívnym javom a rozvoj kľúčových kompetencií.
    e. Komplexný rozvoj záujmov detí a mládeže
    f. Vytváranie podmienok na zvýšenie citlivosti na regionálne a národné kultúrne dedičstvo
    g. Vytváranie podmienok pre intelektuálny rozvoj obzvlášť talentovaných mladých ľudí v rôznych oblastiach.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
Viem, aké sú rôzne aktivity v oblasti vzdelávania mládeže	Môžem naplánovať vzdelávaciu lekciu pre mládež	Plánovať a viesť vzdelávacie aktivity Zapojiť potreby skupiny do vzdelávacích aktivít

Viem, ako plánovať vzdelávacie aktivity Chápem, ako sú rôzne aktivity vhodné pre rôzne cieľové skupiny Viem, ako odhaliť zdroje, ktoré majú mladí ľudia, a ako ich využiť na svoj rozvoj Viem o tom, ako možno zvýšiť osobné, sociálne, kultúrne a výchovné vzdelanie mladých ľudí Chápem, ako môžem motivovať mladých ľudí, aby pracovali na sebe a na svojom vývoji Viem, ako motivovať mladých ľudí bývajúcich na ulici	Dokážem sa držať plánu, ktorý som pripravil a viesť vzdelávacie aktivity Môžem ponúknuť aktivity, ktoré pomôžu mladým ľuďom v ich vývoji Dokážem mladých ľudí povzbudiť a motivovať	Byť ochotný požiadať o pomoc počas plánovacieho procesu Poznať fakty o vývoji mladých ľudí Byť ochotný motivovať mladých ľudí, aby im pomohol rozvíjať sa

2. Sociálna a odborná aktivácia mládeže

a. Identifikácia problémov a potrieb mládeže, ktorá potrebuje podporu a organizácia voľného času (supermarkety, parky, pláže, železničné stanice, voľné pracovné miesta, schodiská, brány, nádvoria atď.).
b. Vytváranie sietí a medziľudských vzťahpv s ohrozenými mladými ľuďmi, poskytovanie spoľahlivých informácií o rizikách, ktorým môžu čeliť, a miest, kde môžu získať pomoc a podporu pri organizovaní mládežníckych iniciatív.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
Viem, ako podporovať mladých ľudí v sociálnej a odbornej oblasti	Môžem podporovať mladých ľudí pri riešení ich sociálnych problémov	Podporovať mladých ľudí pri hľadaní vhodného vzdelania / zamestnania

Viem vysvetliť svoje metódy podpory mladým ľuďom, aby som objasnil, prečo sa tento druh aktivít ponúka Chápem, ako môžu rôzne techniky mať rôzne dopady na mladých ľudí	Dokážem podporiť mladých ľudí pri hľadaní zamestnania alebo vzdelania, ktoré je pre nich vhodné.	Spolupracovať s rôznymi organizáciami a ukázať mladým ľuďom sieť, ktorá im pomôže Byť ochotný motivovať mladých ľudí a vysvetliť im význam týchto oblastí

3. Príprava projektov EÚ, medzinárodné výmeny mobility pre NEET

a. Výskum a príprava projektových dokumentov na rôzne témy
b. Pomoc s hosťovaním študentov a učiteľov
c. Príprava a účasť na nadnárodných stretnutiach
d. Písanie formulárov žiadostí o financovanie.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
Viem, ako pripraviť projekty EÚ a plánovať ich Viem, ako spolupracovať s partnermi pri príprave väčších projektov Chápem, aké dôležité je plánovať tieto projekty vopred a dodržať termíny	Môžem plánovať projekty s rôznymi témami a pre rôzne cieľové skupiny Dokážem ostatným predstaviť projekt, ktorý som plánoval, a motivovať ich k účasti na ňom	Naplánovať projekt a požiadať o podporu EÚ Kontaktovať skúsených projektantov s cieľom dozvedieť sa viac o plánovaní projektu a požiadať o usmernenie Byť ochotný vyriešiť prípad, že môj projekt nebude zrealizovaný

4. Mentoring a koučing NEET

a. Mentorstvo a starostlivosť o mladých ľudí pri zložitých životných situáciách
b. Riadenie a správa zdrojov mládeže
c. Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí
d. Príprava a realizácia aktivít, ktoré sa zaoberajú konkrétnymi problémami ako šikanovanie, kriminalita alebo drogy
e. Vziať mladých ľudí na pobytové cesty
f. Uskutočňovanie individuálnej práce s mladými ľuďmi.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
Poznám metódy, ako hovoriť s mladými ľuďmi a motivovať ich v rôznych oblastiach Viem, ako byť mentorom pre mladých ľudí Chápem, ako moja úloha mentora ovplyvňuje vzťahy s mladými ľuďmi	Môžem podporovať mladých ľudí v ich potrebách a vidím ich zdroje, aby som im ukázal vhodné aktivity Dokážem vidieť potreby a záujmy mladých ľudí a zapojiť ich do mojej práce mentora	Pracovať v rôznych oblastiach s mladými ľuďmi a byť pre nich mentorom Vidieť záujmy, potreby a zdroje mladých ľudí a pracovať s nimi Byť ochotný konať ako mentor, rešpektovať osobu a priateľov voči mladým ľuďom súčasne Byť ochotný byť tam a pomáhať mladým ľuďom s ich problémami, ak požiadajú o radu

5. Odborné poradenstvo pre NEET

a. Zapojiť sa do náboru mladých nezamestnaných ľudí z rôznych prostredí a snažiť sa prispôsobiť svoje zručnosti existujúcim pracovným príležitostiam dostupným na trhu práce.
b. Individuálne kariérové poradenstvo, skupinové kariérové poradenstvo, workshopy pri hľadaní zamestnania.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
Viem, ako povzbudiť mladých ľudí, aby začali so vzdelávaním alebo zamestnaním. Poznám záujmy a zdroje mladých ľudí, s ktorými pracujem, aby som pre nich našiel vhodné aktivity	Môžem motivovať mladých ľudí, aby sa zaujímali o prácu alebo o začatie vzdelávania. Dokážem nájsť vhodné zamestnanie / vzdelanie pre mladých ľudí, s ktorými pracujem	Podporovať mladých ľudí pri plánovaní ich budúcnosti a nabádať ich, aby začali vysokoškolské vzdelávanie alebo sa uchádzali o prácu Kontaktovanie odborníkov v tejto oblasti s cieľom poskytnúť mladým ľuďom

Chápem, že niektorí mladí ľudia nemajú záujem o plánovanie do budúcnosti alebo o začatie vzdelávania / zamestnania		prehľad o rôznych pracovných oblastiach Byť ochotný riešiť situáciu, že niektorí mladí ľudia možno nechcú získať podporu

VŠEOBECNÉ KOMPETENCIE PRACOVNÍKA MLÁDEŽE

1. Tvorivosť

Byť kreatívny a snažiť sa vidieť veci z iného pohľadu. Dostať sa z pohodlnej zóny a pokúsiť sa veci zvládnuť novým a neobvyklým spôsobom. Byť flexibilný počas pracovného procesu a byť si vedomý rôznych výskumných nástrojov a metód.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJ
Poznám rôzne metódy na riešenie náročnej situácie Viem, ako nájsť niekoľko zdrojov informácií Poznám rôzne činnosti súvisiace s mojou každodennou prácou Viem, ako štruktúru prispôsobiť spontánne Chápem, že spontánnosť môže byť pre niektoré osoby z cieľovej skupiny dobrá a zlá Viem o rôznych metódach a o tom, ako by sa dali zmeniť Viem o rôznych príznakoch, ktoré možno vidieť, ak by sa mala zmeniť metóda Chápem, že aj tie najlepšie metódy je potrebné z času na čas prispôsobiť	Dokážem vyriešiť problém s použitím novej metódy. Dokážem riadiť niekoľko výskumných nástrojov V závislosti od okolností dokážem využiť niekoľko aktivít. Rozlišujem medzi svojimi tvorivými nápadmi, aby som našiel ten, ktorý je vhodný na riešenie problémov. Svoje plánovanie môžem prispôsobiť spontánne Dokážem zvládnuť nepredvídateľné situácie Svoju kreativitu môžem použiť na zmenu metód, ktoré sa v súčasnosti používajú Dokážem prečítať reakcie z cieľovej skupiny, aby som mohol prispôsobiť vhodné metódy.	Môžem sa povzbudiť, aby vyskúšal novú metódu riešenia problémovej situácie Baví ma objavovanie nových informácií. Som si vedomý dôležitosti flexibility.

2. Tímová práva

Spolupracujte s inými osobami a konajte ako skupina. Pomáhajte si navzájom, zvládajte výzvy spoločne a vyberte si vedúceho, ktorý bude zodpovedný za celú skupinu.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJ
Poznám metódy, ktoré zapoja každého do rozhodovacieho procesu Viem, ako integrovať všetky myšlienky do konečného výsledku Viem, ako viesť skupinu a byť dobrým vodcom Chápem, ako môže byť proces rozhodovania čo najúspešnejší Poznám potreby a očakávania od mojej skupiny Chápem, ako môže dobrý vodca priniesť skupine výhody Viem, ako vyriešiť problémy medzi členmi tímu Viem, ako primerane reagovať, ak sa vyskytnú	Dokážem identifikovať úlohy v skupine Ostatné myšlienky dokážem zhrnúť do rozhodnutia Môžem prevziať zodpovednosť a konať v úlohe vedúcej osoby. Dokážem sa postarať o svoju skupinu a byť v prípade problémov Môžem prevziať zodpovednosť a konať v úlohe vedúcej osoby. Dokážem sa postarať o svoju skupinu a byť prítomný v prípade problémov Môžem viesť prednášku, ktorej cieľom je vyriešiť problémy medzi členmi tímu	Rešpektujem úlohy a rozhodnutia prijaté v rámci skupiny Som si vedomý dôležitosti zohľadnenia všetkých vstupov Cítim sa pohodlne viesť skupinu

problémy medzi členmi tímu Chápem, ako napätie medzi členmi tímu môže ovplyvniť celý tím	Dokážem zohrávať úlohu sprostredkovateľa a sprostredkovania medzi osobami	

3. Analýza a riešenie problémov

Identifikovať potreby a zdroje, robiť informované rozhodnutia o najvhodnejších nástrojoch podľa účelu alebo potrieb, riešiť koncepčné problémy niekoľkými prostriedkami, tvorivo využívať zdroje, riešiť problémy, aktualizovať vlastné a iné.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJ
Dokážem rozpoznať problém a identifikovať korene Poznám rôzne techniky, ktoré môžu pomôcť vyriešiť každodenné problémy Viem, ako identifikovať potreby skupiny. Viem, ako začleniť potreby skupiny do práce. Poznám rôzne spôsoby, ako zmeniť metódy a zlepšiť ich. Viem, ako zapojiť tvorivosť do práce pre inovácie. Chápem, ako rôzne techniky môžu pomôcť inovovať veci kreatívnym spôsobom.	Dokážem vysvetliť problém pre príslušné strany Dokážem vyvinúť rôzne techniky riešenia problémov Dokážem reagovať na potreby skupiny	Som ochotný zapojiť všetky príslušné strany do riešenia problémov Som si vedomý hodnoty rôznych techník pri riešení problémov Chápem, ako zapojenie potrieb môže zmeniť každodennú prácu.

4. Komunikácia

Komunikácia s ostatnými ľuďmi, rešpektovanie ich názorov a správania. Poznať rôzne druhy komunikácií (verbálnych, neverbálnych) a ako to môže ovplyvniť komunikáciu. Motivácia ľudí a vyjednávanie s nimi počas pracovného procesu.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJ
Poznám rozdiel medzi vnútornou a vonkajšou motiváciou Poznám rôzne spôsoby motivácie ľudí. Chápem, ako motivácia ovplyvňuje celý pracovný proces.	Verbálna a neverbálna komunikácia Vyjednávanie Empatia	Využívanie rôznych metód motivácie pri práci Môžem povzbudiť ostatných, aby vyjadrili svoje argumenty Viem ako prejaviť empatiu a dokážem pochopiť, ako sa ľudia cítia v konkrétnych situáciách

5. ICT zručnosti

Byť schopný používať digitálne zariadenia počas pracovného procesu, ponúkať širokú škálu zariadení / programov pre prácu s cieľovou skupinou, kriticky reflektovať prácu so zariadeniami a zodpovedne ich používať.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJ
Viem, ako používať počítače a digitálne zariadenia funkčným spôsobom. Každodenné technológie Gadgets Aplikácie	Schopnosť efektívne využívať nástroje ICT a zapájať ich do každodenných vzdelávacích aktivít Schopnosť získať povedomie o hľadaní, zhromažďovaní a systematizácii informácií Šíriť informácie takým spôsobom, aby všetci porozumeli	Informácie pripravovať rôznymi spôsobmi podľa cieľovej skupiny Záujem o nové nástroje ICT v sociálnom a profesionálnom kontexte Efektívne využívanie technológie Preukázanie informovanosti o technológiách

6. Organizačné zručnosti a administratíva a plánovanie práce

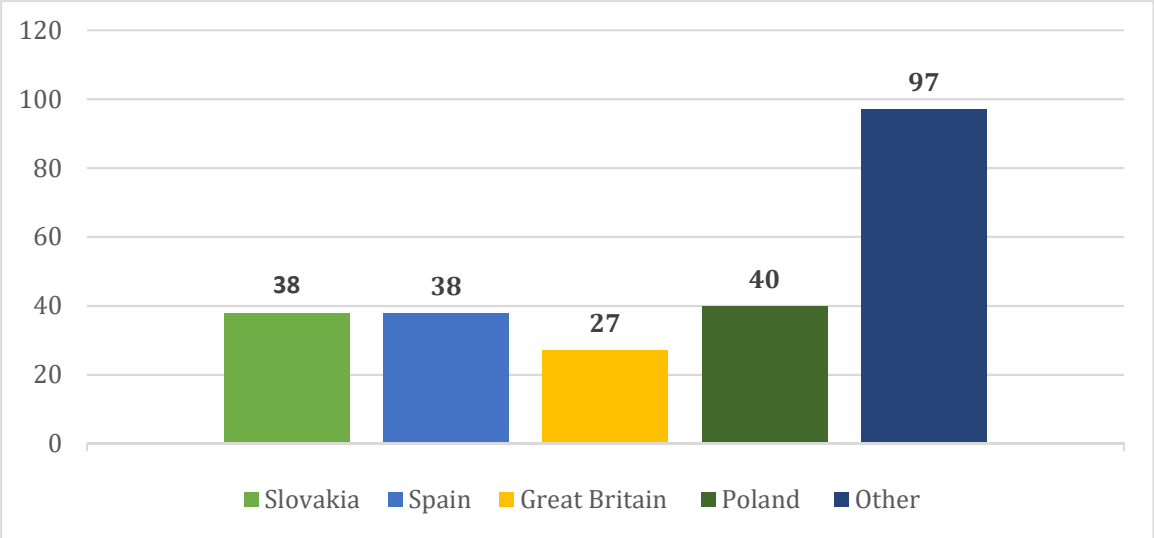
Nájdite spôsoby, ako naplánovať prácu, mať vhodný časový manažment, aby ste sa vyhli stresu, rozdelte prácu na malé časti, aby ste pracovali efektívnejšie a dokumentovali, čo sa už robí. Byť schopný organizovať rôzne úlohy alebo udalosti, žiadať o pomoc počas organizačného procesu a rozlišovať medzi užitočnými a nedôležitými prostriedkami na organizovanie.

VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJ
Viem, aké zdroje môžu byť použité na plánovanie / organizovanie Úlohy môžem logicky rozdeliť, aby sa zvýšila efektivita Podávanie správ a prijímanie dobrovoľníkov, pracovníkov s mládežou, registrácia	Základné kognitívne a praktické zručnosti potrebné na používanie relevantných informácií na vykonávanie úloh a riešenie bežných problémov pomocou jednoduchých pravidiel a nástrojov	Vykonajte potrebné činnosti včas a komunikujte ich s ostatnými, organizujte kurzy

PRÍLOHA 1

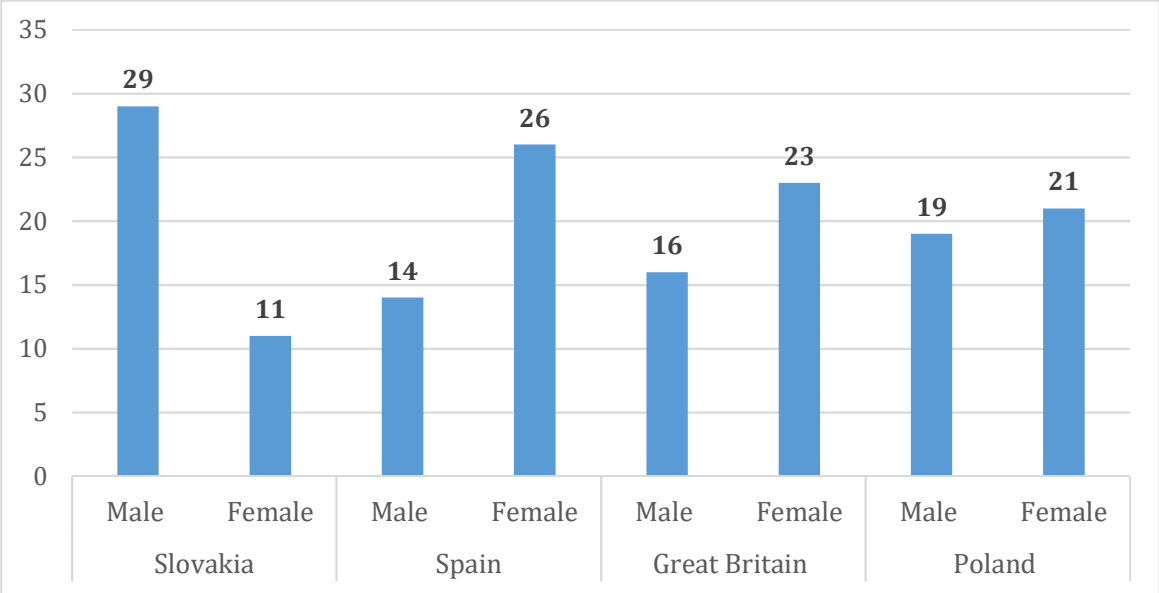
1. DEMOGRAFICKÉ INFORMÁCIE

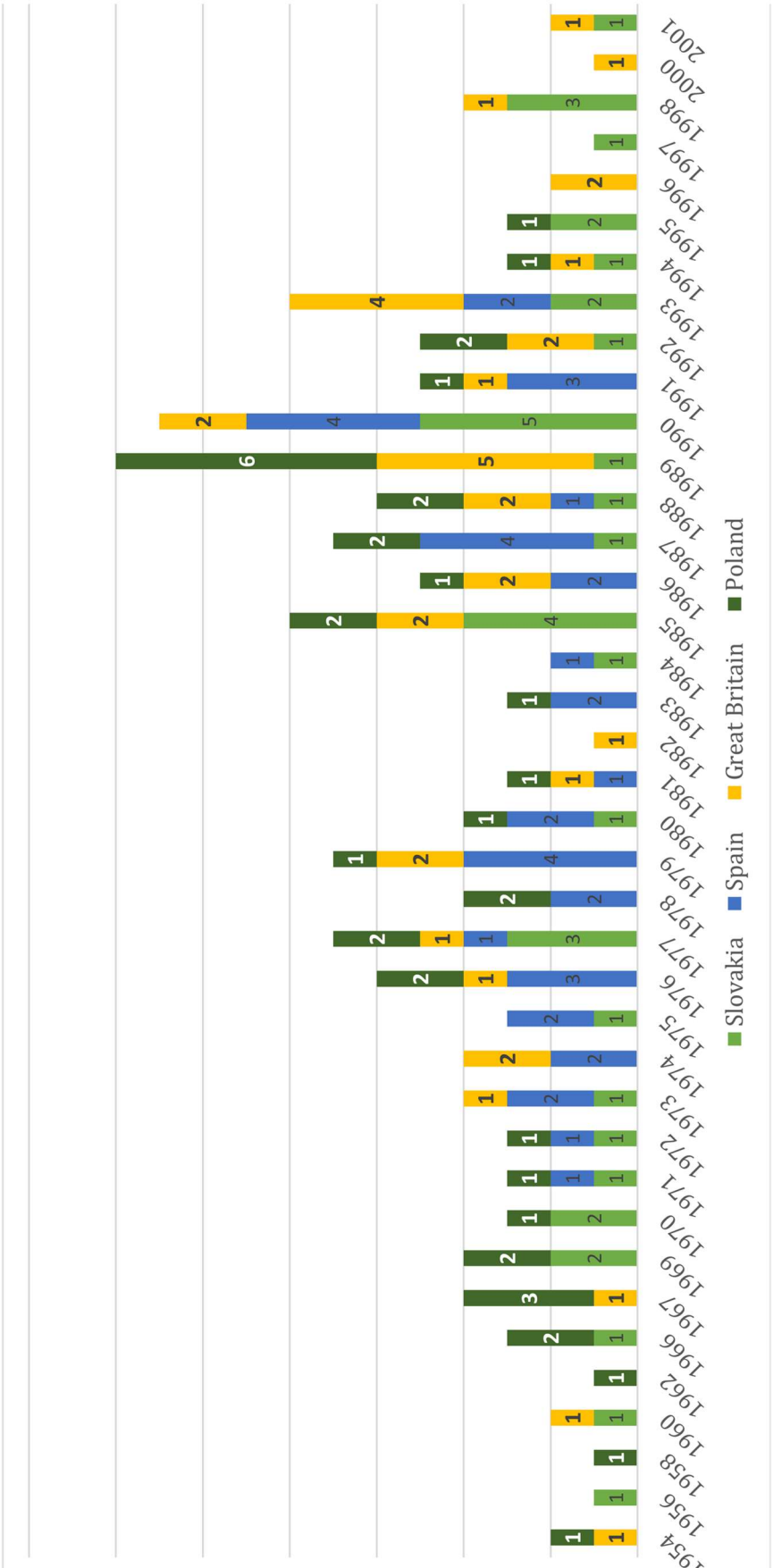
1.1 Aká je vaša krajina pobytu a štátna príslušnosť?



2. OSOBNÉ INFORMÁCIE

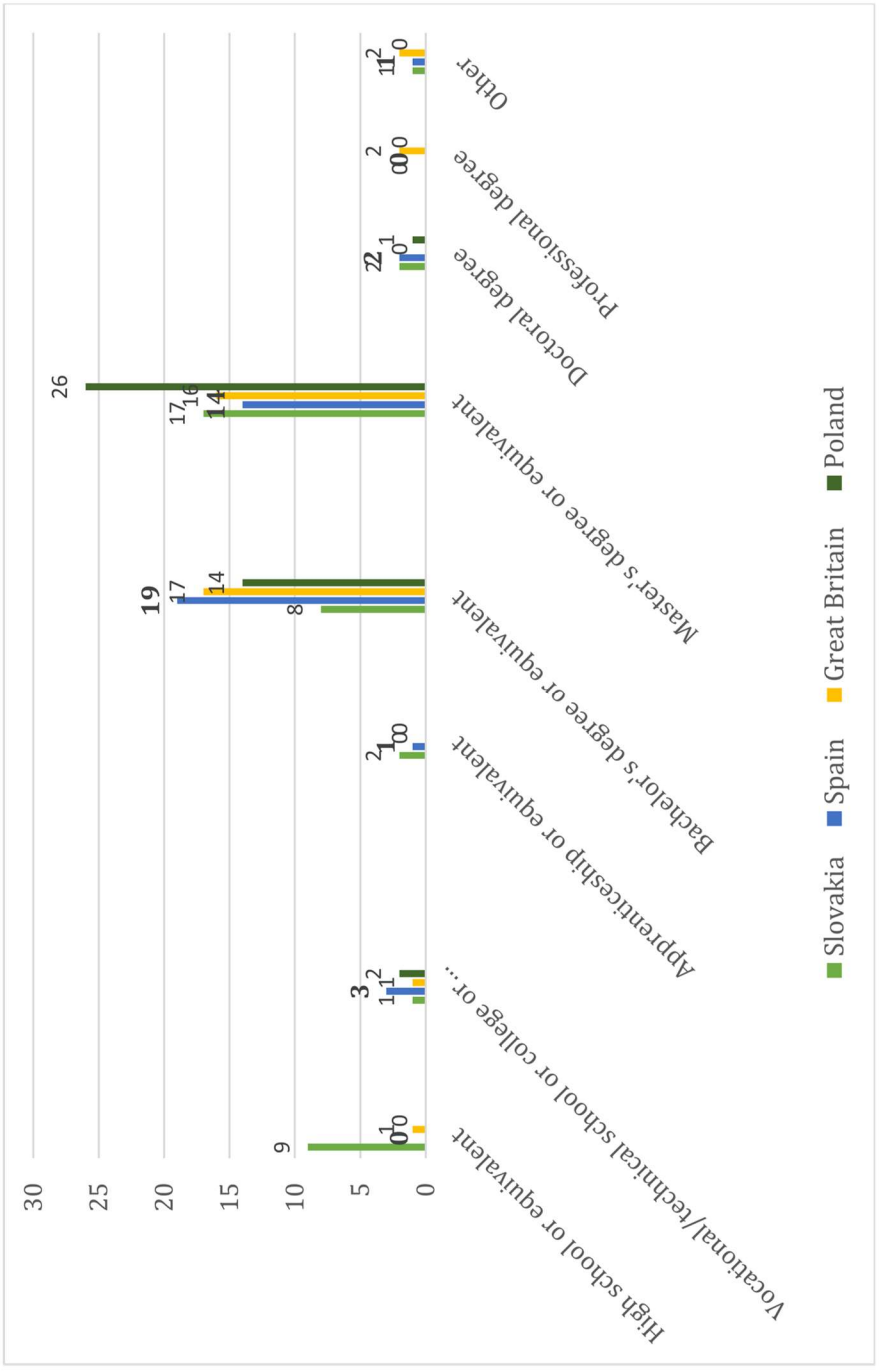
2.1 Aká je vaša krajina pobytu a pohlavie?





? Aký je váš rok narodenia (napr. 1975)?

3. VZDELANIE

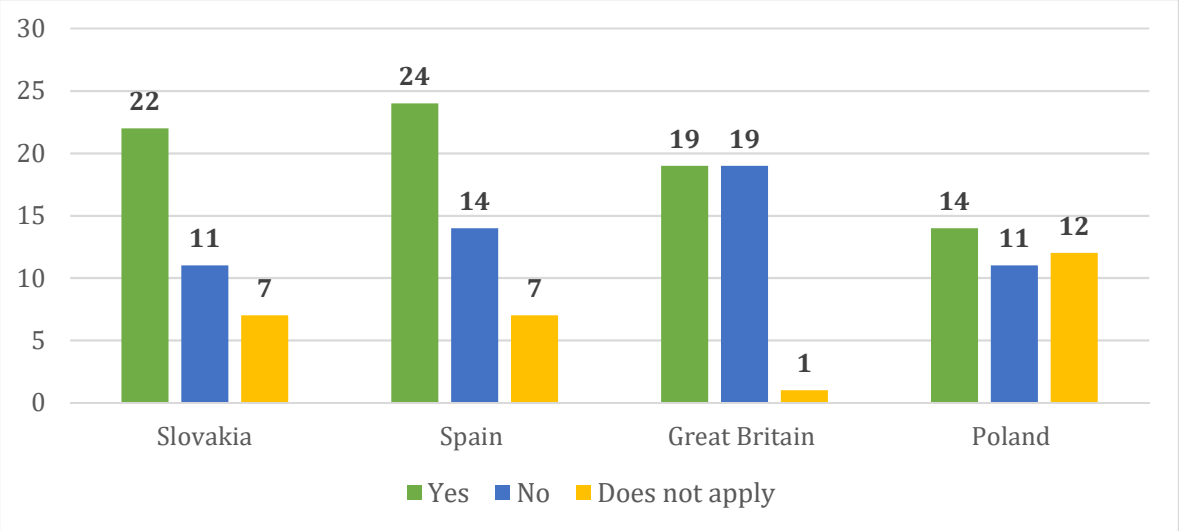


3.1 Aká je najvyššia dosiahnutá úroveň vzdelania?

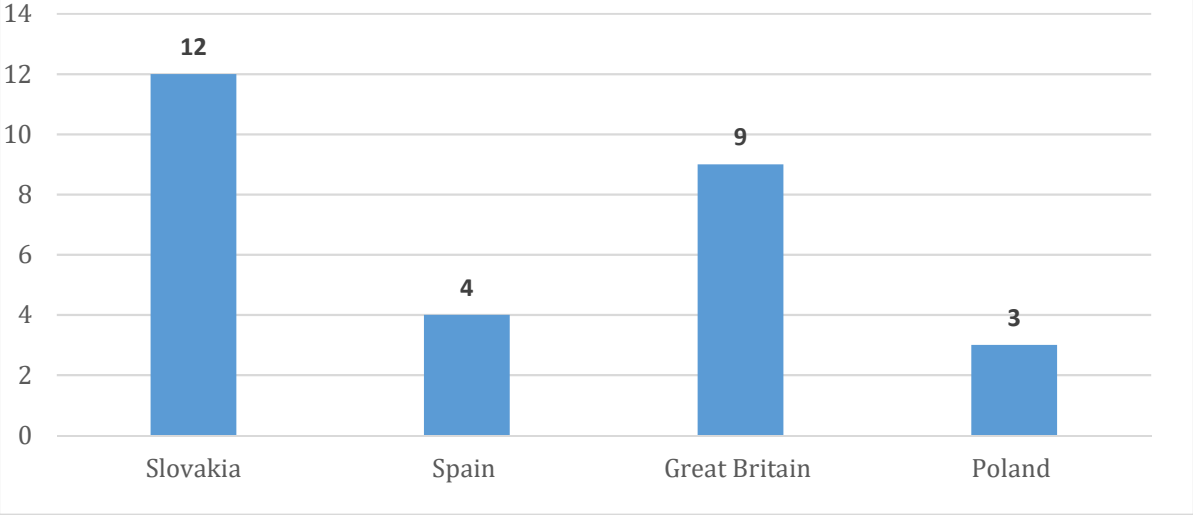
Iné, uveďte:

- 2 stupňové vzdelanie, jeden titul v odbore sociálnych vied a výtvarného umenia
- Sestra, riaditeľka materskej školy
- Ukončenie s diplomom
- SOU služieb ČA, Stredná .zdr.š.sv.Fr.z Assisi

3.2 Ukončili ste akékoľvek špecializované odborné vzdelávanie a / alebo školenie pre pracovníkov s mládežou?



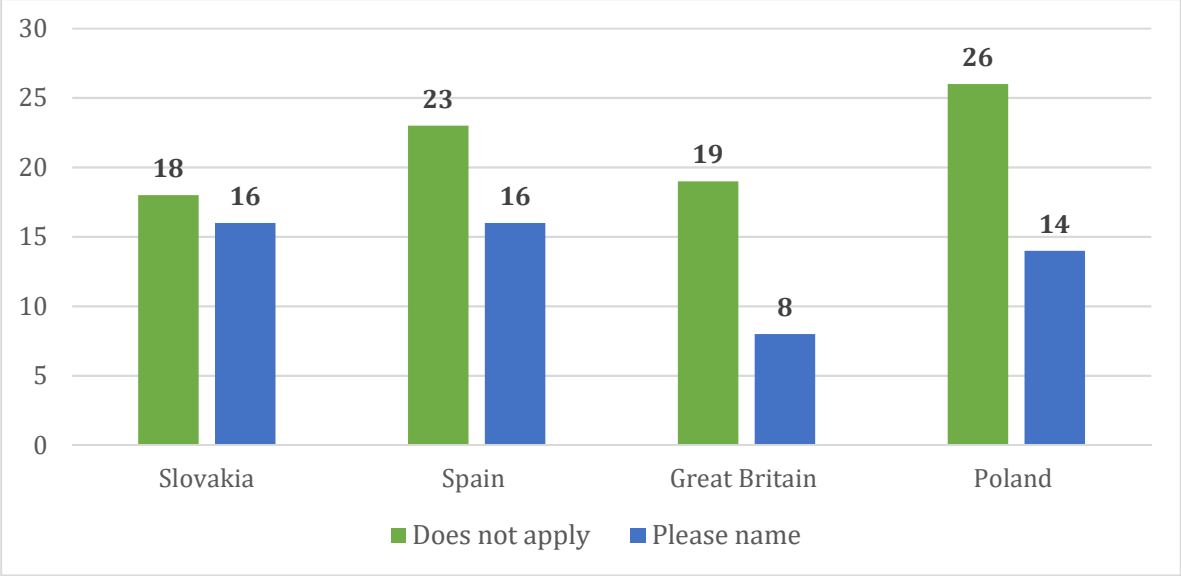
3.3 Bolo absolvovanie tohto odborného odborného a / alebo školiaceho kurzu predpokladom pre to, aby ste mohli vykonávať povolanie, v ktorom práve pracujete?



- Áno, naučil som sa v teréne
- Práca s páchateľmi
- Špecializácia na vzdelávanie mládeže
- Pracovník s mládežou
- Kurz tréningu mládeže
- Vysoká škola školstva
- Školenie od Iuventy

- Otvorená univerzita
- Áno (6x)
- Nie (5x)
- Odborná príprava školiteľov v oblasti práce s mládežou
- Magisterský titul z pedagogiky
- Špeciálna pedagogika
- Sociológia
- Učiteľka na stredej škole

3.4 Aký bol obsah tohto špecializovaného kurzu / vzdelávania pre pracovníkov s mládežou? *(Uveďte aspoň názvy hlavných modulov kurzu).*

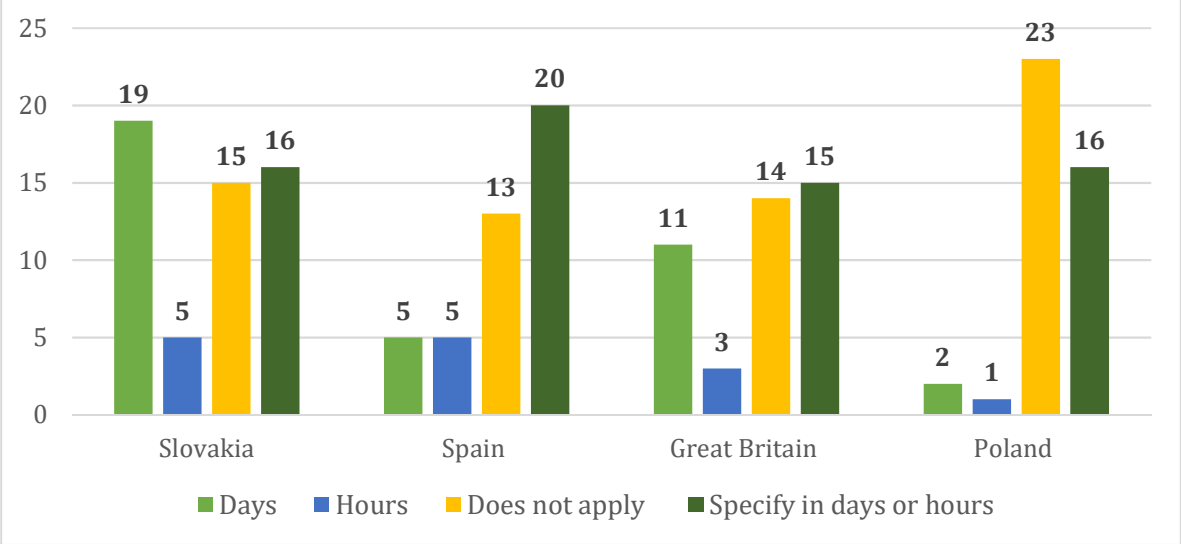


Prosím, pomenujte:

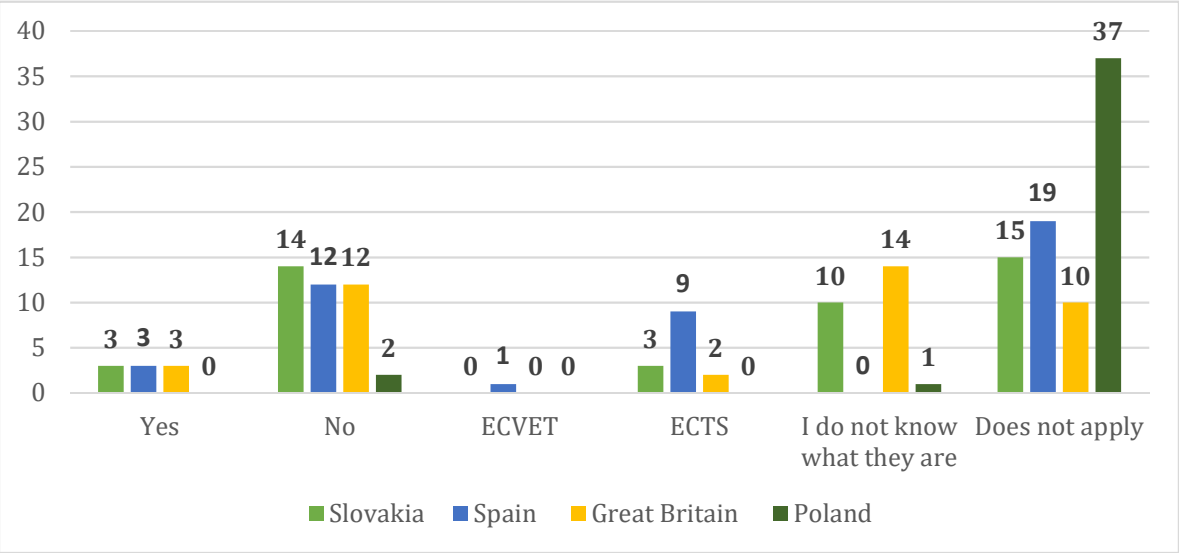
- PROJEKT HOMEWORK SUPPORT PROJECT (pre tínedžerov so školskými ťažkosťami) + študenti jazykov (migranti)
- Pochopenie potrieb a podpora dialógu
- Licenčný stupeň pedagogických vied
- Koučovanie a mentorstvo
- Prvý bezpečnostný program
- Úroveň práce s mládežou
- Pracovné školenie.
- Špecializácia na vzdelávanie mládeže
- Diplom zo sociálneho vzdelávania
- Formálne a neformálne vzdelávanie
- Koučing pedagogiky psychológie
- Monitor voľného času
- Informácie pre mládež
- Práca s mladým človekom, fungovanie ľudí do 25 rokov na trhu práce, krátkodobá práca ľudí
- Motivácia dialógu ako efektívnej metódy
- Vedenie tímu, neformálne vzdelávanie v práci s mladými ľuďmi
- Výcvik Euroasian Toolfair - Euroasijské posilnenie
- Ako pracovať s produktívnymi a predproduktívnymi ľuďmi
- Aktívna účasť mladých ľudí, Erasmus +
- Školenie školiteľov pre prácu s mládežou
- Špecifiká a metodika práce s mládežou

- Safegurding
- Základné princípy mládeže
- Sociálne zručnosti
- Umelecký rozvoj
- Zásah do detstva v chránenej situácii
- Štyri roky kariéry v rôznych predmetoch
- Inštruktor voľného času, titul pedagogika
- Diplom základného vzdelania, magisterský dizajn
- Psychologický vývoj na strednej škole
- podpory zmien vo vzdelávacej praxi.
- Mentoring v práci, vzťah s mentorom (2x)
- výcvik vodcovstva, mäkké zručnosti
- magisterský titul z psychológie (2x)
- Komunikácia s mládežou
- Animátor voľného času mládeže (3x)
- Pedagogika
- Koučovanie (2x)
- Tréner neformálneho vzdelávania
- Kreditné vzdelávanie učiteľov
- ociálne zabezpečenie mládeže
- Pochopenie dnešnej mládeže
- Kurz pre mládežníckych pracovníkov
- Master of Professional Training
- Miešač inklúzie
- Sociálna práca

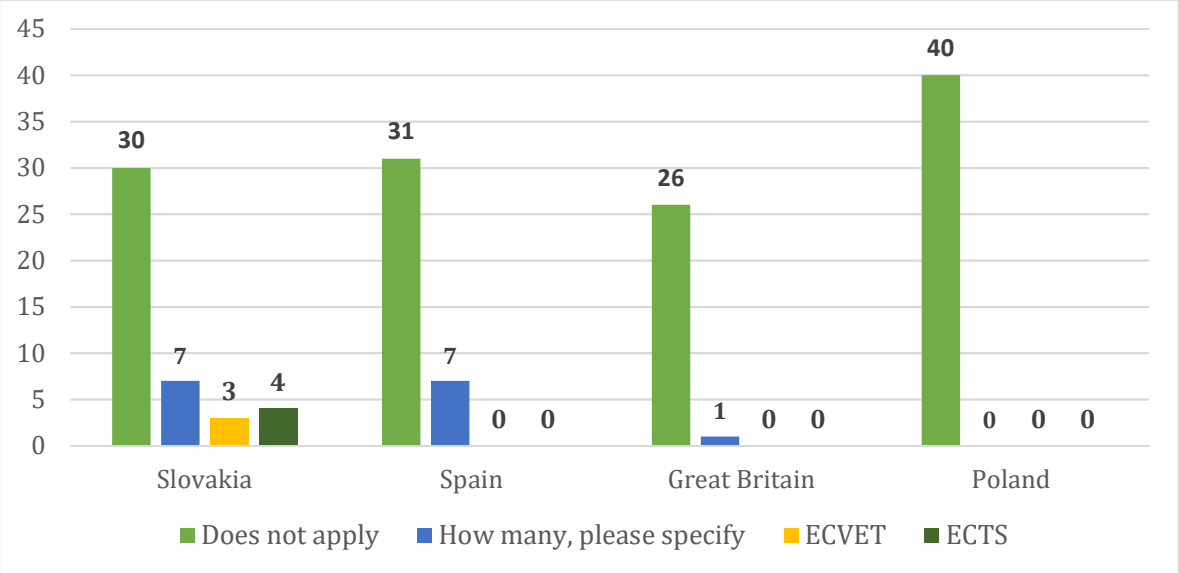
3.5 Uveďte celkové trvanie tohto špecializovaného kurzu alebo vzdelávania pracovníkov pracujúcich s mládežou (v dňoch, hodinách):



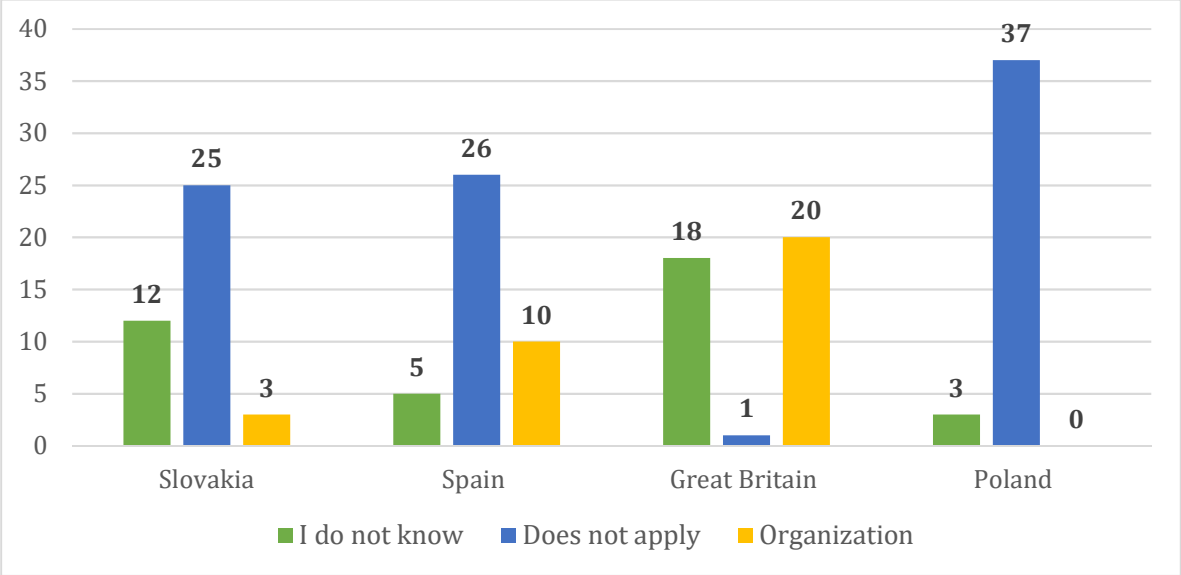
3.6 Bol tento špecializovaný školiaci kurz alebo vzdelávanie udelený prostredníctvom bodov ECVET alebo ECTS? Ak áno, uveďte, či ECVET alebo ECTS).



3.7 Koľko kreditov ECVET alebo ECTS ste získali?



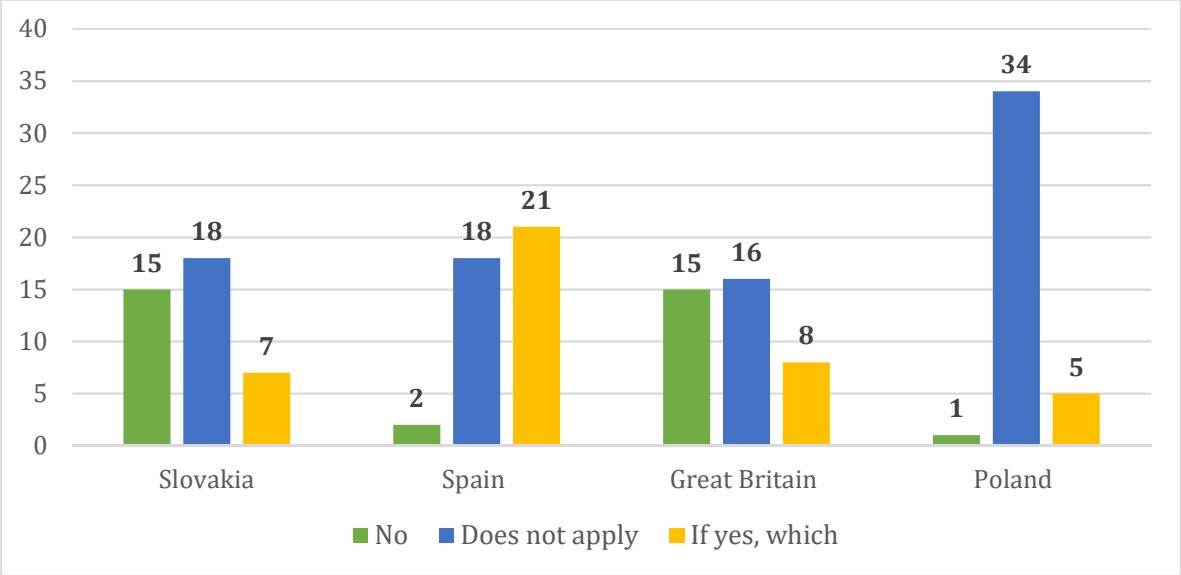
3.8 Ktorá organizácia / inštitúcia potvrdila kredity ECVET a ECTS, ktoré máte?



Prosím, pomenujte organizáciu:

- Univerzita
- Univerzita v Santiagu de Compostela
- Univerzita v Santiagu
- Univerzita v Oviede
- Univerzita vo Vigu(3x)
- Školy dona Bosca
- Univerzita (3x)
- Univerzita Mateja Bela proti Banskej Bystrici
- Iuventa

3.9 Uskutočnil sa tento špecializovaný výcvikový kurz pre mládežníckych pracovníkov s akoukoľvek formou vzdelania alebo odbornej kvalifikácie?



Ak áno, ktoré?

- francúzsky „brevet des colleges“ a „baccalauréat“, pretože to bola príprava na získanie diplomov
- Diplom v probačných štúdiách, vysvedčenie o vyššom vzdelaní, vodcovstvo a riadenie na úrovni 5
- zdravotná sestra alebo vychovávateľka pre mládež
- BA Hons pre mládež a komunitné práce
- Stupeň licencie
- titul BA
- Diplom
- Profesionálny certifikát Niv3 Informac. mladosti
- Sociokultúrna a turistická animácia vyššieho stupňa
- Špecialista na vzdelávanie mládeže
- Monitor Voľný čas
- Majster práce s mladými ľuďmi
- Titul v sociálnej práci
- Titul v odbore pedagogika
- Worker pracovník s mládežou
- Poradenstvo pre mládež
- Sociálne vzdelávanie.
- Sociálny pracovník
- Sociálny pedagóg
- Diplomat
- Pedagogika
- Magister v detskej, adolescentnej a koučing psychológii
- Magister
- Magisterský titul (3x)
- Psychológ
- Certifikát
- Poskytnite uznanie vykonaných činností
- Národné osvedčenie
- Diplom základného vzdelania
- Osvedčenie o účasti
- Po ukončení štúdia získam titul Mgr.
- Mgr.
- Ing.
- Názov: Intervencia s deťmi v situácii
- Master pre učiteľov ESO

4. PROFESIONÁLNE SKÚSENOSTI

4.1 Uveďte svoje súčasné pracovné miesto v práci s mládežou:

- Úradník pre mládež (duševné zdravie)
- Intenzívny mentor v oblastiach Merseyside St Helens
- Re-Engagement pracovník
- Vedúci pracovník pre mládež
- Intenzívny mentor
- Mentor programu zameraného na zapojenie NEET mladých ľudí do EET.
- Manažér programu financovaného veľkou lotériou, ktorý pracuje s 18-25 ročnými ľuďmi, ktorí sú najviac vzdialení od zamestnania, podporuje ich smerom k pracovisku a na pracovisko
- Podporný pracovník
- Administrat Štipendista
- Projektový manažér (3x)
- QC Analyst
- Accountant
- Dobrovoľníctvo v komunitnom centre
- Pfleger für eingeschränkte Jugendliche
- Nemám žiadne zamestnanie
- Pracovník na podporu mládeže
- Zamestnanec
- Manažér (2x)
- Neuplatňuje sa
- Dobrovoľnícky pracovník pre mládež
- Koordinátor projektu
- Projektový asistent
- Koordinátor projektu TEEN
- Školenie a poradenstvo v oblasti práce s mládežou
- Dobrovoľník európskej dobrovoľníckej služby
- Klub Rotaract, viceprezident
- Tréning rovnosti a sexuality
- Monitor voľného času
- Ako inštruktor voľného času Tutora online de Certicados de Profesionalidad
- Osvedčenie učiteľa o profesionalite
- Učiteľ dejepisu
- Poradca pre mládež (3x)
- Koordinátor vzdelávania vo voľnom čase pre deti a mládež
- Orientér (3x)
- V oblasti vzdelávania mládeže ešte nepracujem.
- Vychovávateľ mládeže
- Podporné triedy
- V súčasnosti pracujem ako dobrovoľník v mládežníckej asociácii mojej mestskej rady.
- Pracovný poradca
- Pedagóg
- Výchovný poradca
- Pracovný poradca
- Sociálny pedagóg
- Trainer
- Kariérny poradca
- Špecialista na odborné poradenstvo
- Sprostredkovateľ zamestnania / asistent EURES
- Pracovný agent
- Mládežnícky pracovník - dobrovoľný zbor práce
- Mládežnícky pracovník v dobrovoľnom zbore práce
- Programový riaditeľ oblasti „Mládež a demokracia“
- Koordinátor projektu a školiteľ
- Pracovník s mládežou (23x)

- Riaditeľ spoločnosti a projektový manažér
- Asistent projektového manažéra EÚ (pri vzdelávacích projektoch) Francúzsky učiteľ
- Asistent projektu mobility pre EDS
- Intern
- Intern, UNHCR
- Recruiter
- Riaditeľ spoločnosti
- Monitor voľného času a voľného času
- Technika odborného vzdelávania pre zamestnávanie mladých ľudí
- Projektový manažér pre mladých ľudí
- Učiteľ (4x)
- Zodpovedný za projekt: odborná príprava zameraná na získanie osvedčení o profesionalite, Dotovaná Európskym sociálnym fondom pre program „NINIS“
- Sociálne a pracovné poradenstvo
- Vychovávateľ vo vzdelávacom centre
- Pracovná orientácia spojená so školením
- Animátor voľného času pre mládežníckych pracovníkov (3x)
- Pracovník s mládežou - miestny vodca mládeže
- Mládežnícky pracovník - odborný poradca
- Tréner práce s mládežou
- Mládežnícky pracovník
- Animator pre voľný čas mládeže
- Pracujem ako dobrovoľník EDS
- Dobrovoľnícka práca EDS, výučba angličtiny a španielčiny v Čadci na Slovensku
- Som dobrovoľník v Kericu
- Vyučujem skupinu detí v komunikácii v kórejskom jazyku v angličtine
- Učiteľ angličtiny
- Výučba detí v jazykovej škole so zameraním na anglický jazyk.
- Dobrovoľník v spoločnosti KERIC ako učiteľ na školách
- Štatutárny zástupca
- Pracujem ako dobrovoľník v táboroch a aktivitách pre deti a fajčiarov

4.2 Má vaše súčasné pracovné miesto formálny popis práce? Ak áno, uveďte ho.

- Áno, poskytovanie podpory, poradenstva a poradenstva prostredníctvom práce s mládežou
- V tomto konkrétnom čase ho nemám k dispozícii, pretože sa nachádza v ústredí
- Intenzívny mentor mladých ľudí 16 - 29
- Zhrnutie úloh V rámci charitatívnych, základných, stredných a angažovaných tímov bude držiteľ postu zodpovedný za zabezpečenie efektívneho a efektívneho priebehu programov mentorstva na základných a stredných školách, ako aj pre mladých ľudí NEET.
- Moja pozícia zahŕňa organizovanie tréningov alebo voľnočasových aktivít pre mládež

- Koordinovať projekty v hale Green Area a jeho okolí, pomáhať mladým ľuďom získavať kvalifikácie, dokončiť spoločenské akcie a zúčastňovať sa na pravidelných športových aktivitách.
- Zmeniť životy znevýhodnených detí a mladých ľudí vo veku 8 až 18 rokov na oddelení Washwood Heath, podporovať ich pri zvyšovaní ich sebaúcty, zlepšovať ich správanie a získavať lepšie šance na úspech vo vzdelávaní alebo zamestnaní. ,
- Nie (3x)
- Cieľ úlohy: Podporovať programový tím a projektový personál pri práci s mladými ľuďmi väčšinou vo veku 16 až 25 rokov (hoci niektorí sú starší), ktorí majú prístup k službám spoločnosti Depaul. Hlavné úlohy: Váš čas sa pravdepodobne rozdelí medzi prácu s projektovými zamestnancami a pomoc programovému tímu.
- V rámci svojej práce sa venujem náboru mladých nezamestnaných ľudí z rôznych prostredí a snažím sa prispôsobiť svoje zručnosti existujúcim pracovným príležitostiam dostupným na trhu práce.
- Návrh informačných systémov pre mládež vo vzťahu k ich realite a ich potrebám, programovanie rôznych aktivít a workshopov, na ktorých bude pracovať s nimi a ostatnými, ktoré sa uskutočňujú s ich spoluprácou.
- Práca s mladými ľuďmi
- Vedúci práce na úrade práce
- Mládežnícky pracovník
- Individuálne kariérové poradenstvo, skupinové kariérové poradenstvo, workshopy zamerané na hľadanie zamestnania.
- Sociálna prevencia, resocializácia a náprava sociálnych deficitov, a to aj prostredníctvom účasti mladých ľudí na vzdelávacích programoch a projektoch zameraných na posilnenie bezpečnosti, boj proti sociálne negatívnym javom a rozvoj kľúčových kompetencií; Sociálna a profesionálna aktivácia.
- Podpora zdravého životného štýlu vidieckej mládeže, masová účasť verejnosti na organizovaných športových podujatiach, navrhovanie kultúrneho a aktívneho spôsobu trávenia voľného času, a to ako pre mladých ľudí, tak pre celé rodiny.
- Zodpovedný za rozvoj mladých ľudí vrátane správnej formácie pre život v spoločnosti a rozvíjanie vlastného talentu a využívanie ich zručností na sebarealizáciu a na účely dosiahnutia zisku. Je potrebné, aby mohol hovoriť s mladými ľuďmi vo svojom jazyku, poznať trendy a technológie, aby s nimi ľahšie

komunikoval. Mal by tiež byť schopný rozpoznať prekážky, s ktorými sa mladí ľudia stretávajú, a pomôcť im prekonať ich a vyriešiť ich problémy.

- Uskutočňovanie individuálnej sessional práce s mladými ľuďmi • Identifikácia zdrojov financovania a písania žiadostí o financovanie s cieľom získať finančnú podporu pre konkrétne projekty s mládežou • Stretnutie s políciou, sociálnymi pracovníkmi a inými odborníkmi pracujúcimi v komunite • Vypracovanie podnikateľských plánov • Písanie správ • Vykonávanie administratívy úloh.
- Mentorstvo a starostlivosť o mladých ľudí prostredníctvom náročných situácií v ich živote • Riadenie a správa zdrojov pre mládež • Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí • Príprava a realizácia aktivít zameraných na konkrétne problémy, ako sú šikanovanie, kriminalita alebo drogy • Odvádzanie mladých ľudí na pobytové cesty • Podnikanie individuálna práca s mladými ľuďmi.
- Vzrušujúci záujem, praktické učenie sa zručností užitočných v živote, techniky prieskumu naplnené súčasným obsahom, špeciality, ako aj samoorganizácia, usilovnosť a spoľahlivosť pri vykonávaní úloh.
- Moje pracovné úlohy: sociálna prevencia, resocializácia a náprava sociálnych deficitov, a to aj prostredníctvom účasti mladých ľudí na vzdelávacích programoch a projektoch zameraných na posilnenie bezpečnosti, boj proti sociálne negatívnym javom a rozvoj kľúčových kompetencií
- Umiestňovanie pracovných miest, poradenstvo pri voľbe povolania a informácie o povolaní, workshopy zamerané na aktívne hľadanie zamestnania, organizácia odbornej prípravy, programy trhu práce.
- Príprava plánu odbornej prípravy, nábor potenciálnych účastníkov odbornej prípravy, koordinácia prípravy a vykonávania odbornej prípravy, organizácia vzdelávacích projektov pre mladých ľudí.
- Príprava projektov EÚ Odborné poradenstvo pre medzinárodné organizácie pre výmenu mobility.
- Poradenstvo pri voľbe povolania pre mládež.
- Všetky vonkajšie aktivity - v lone prírody, s ohľadom na prírodu. Podpora zdravého správania, turistika, kemping a kemping, príprava kĺbov a konzumácia zdravých jedál.
- Identifikácia problémov a potrieb mladých ľudí, ktorí potrebujú podporu a organizáciu voľného času (supermarkety, parky, pláže, železničné stanice, voľné

pracovné miesta, schodiská, brány, nádvoria atď.). Vytváranie sietí a medziľudské vzťahy s ohrozenými mladými ľuďmi, poskytovanie spoľahlivých informácií o rizikách, ktorým môžu čeliť, a miest, kde môžu získať pomoc a podporu pri organizovaní mládežníckych iniciatív.

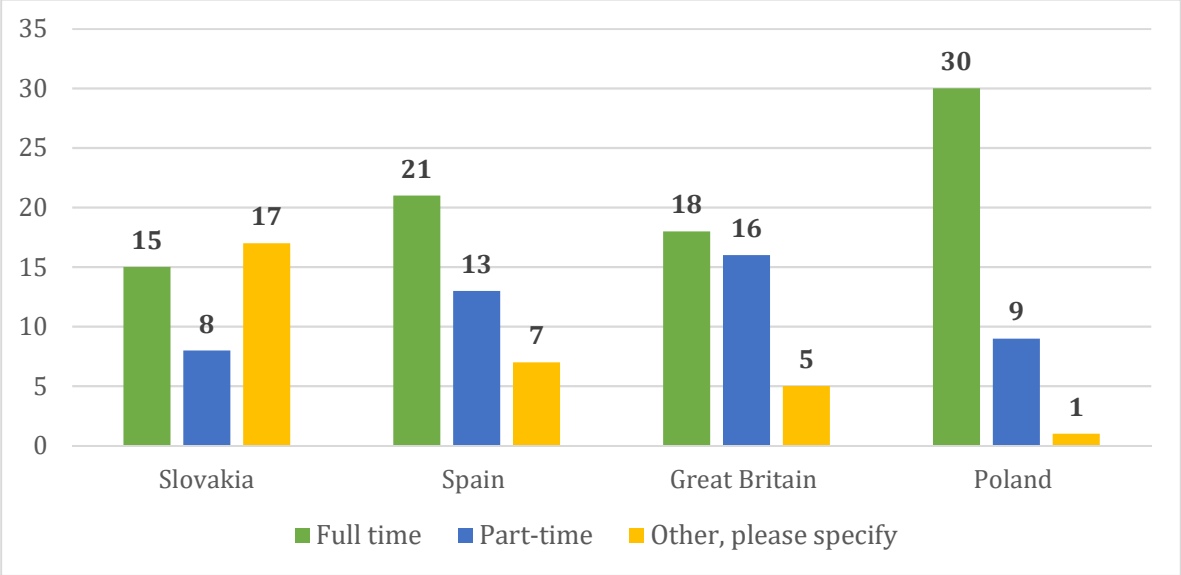
- komplexný rozvoj záujmov detí a mládeže; - rozširovanie vedomostí nad rámec školských programov; - vytvorenie podmienok na zvýšenie citlivosti na regionálne a národné kultúrne dedičstvo; - vytváranie podmienok pre intelektuálny rozvoj obzvlášť talentovaných mladých ľudí v rôznych oblastiach.
- Organizovanie rekreačných aktivít s cieľom zapojiť mladých ľudí, ktoré by mohli zahŕňať umenie, remeslo, drámu, šport a hudbu. • Vedenie a pomoc jednotlivým mladým ľuďom • Poradenstvo a výchova mladých ľudí prostredníctvom náročných situácií v ich živote • Riadenie a správa zdrojov pre mládež • Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí ľudia • Príprava a realizácia aktivít, ktoré sa zaoberajú konkrétnymi problémami, ako sú šikanovanie, kriminalita alebo drogy.
- Zabezpečiť mladým ľuďom bezpečné prostredie na rozvoj ich plného potenciálu ako zodpovedných a aktívnych občanov, ktorí sa zúčastňujú na miestnych, národných a medzinárodných komunitách a vo všetkých oblastiach spoločnosti.
- Odborné úlohy: • plánovanie vzdelávacích aktivít vo vzdelávacom zariadení; • dohľad nad realizáciou tried mládeže; • poskytovanie pomoci pri učení, • poskytovanie pomoci v záležitostiach týkajúcich sa vývoja a života poplatkov hovorením atď .; • organizovanie a dohľad nad rekreačnými a športovými aktivitami; • vykonávanie animačných a sociálno-terapeutických aktivít.
- Medzi moje úlohy patrí: plánovanie vzdelávacích aktivít pre mládež, dohľad nad realizáciou tried pre mladistvých, poskytovanie pomoci pri učení, pri samoobslužných činnostiach, pomoc pri vzdelávaní, organizácia voľného času, zábava, aktivity, šport a rozvoj záujmov.
- Uskutočňovanie pracovných miest doma av zahraničí, získavanie krátkodobých alebo trvalých pracovných ponúk a uchádzačov o zamestnanie.
- Účasť na kultúre a športe, rekreácii a cestovnom ruchu, a to aj účasťou na príležitostných obradoch, kultúrnych a vzdelávacích podujatiach, ako aj na športovo-rekreačných a turistických podujatiach. Rozvíjanie záujmov a talentov, a to aj prostredníctvom účasti na záujmoch a iných činnostiach počas voľného času.

- Sociálno-kultúrna animácia, ktorá podľa cieľov vedcov rozširuje možnosti konania vo vzťahu k svojmu vlastnému životu a jej hlavným cieľom je aktivácia jednotlivcov a skupín.
- 1. vykonávanie animačných a sociálno-terapeutických aktivít, najmä vo vzdelávacích činnostiach vykonávaných v záhradách a na uliciach pre zanedbávané deti; 2. poskytovanie podpory, poradenstva a pomoci v zložitých situáciách a problémoch s vývojom a životnými nákladmi hovorením jednotlivca, skupinových stretnutí venovaných diskusii o zaujímavých problémoch; 3. spolupráca s psychologickými a pedagogickými poradňami a inými diagnostickými zariadeniami prostredníctvom konzultácií a psychologických a pedagogických diagnóz.
- Organizovanie rekreačných aktivít s cieľom zapojiť mladých ľudí, ktoré by mohli zahŕňať umenie, remeslo, drámu, šport a hudbu. • Vedenie a pomoc jednotlivým mladým ľuďom • Poradenstvo a koučovanie mladých ľudí prostredníctvom problematických situácií v ich živote • Riadenie a správa zdrojov pre mládež • Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí ľudí.
- Pracujem s mladými ľuďmi vo veku 15 - 19 rokov, povzbudzujem ich, poskytujem im podporu a pomáham im dosahovať ich potenciál. Moja práca sa primárne zameriava na osobný, sociálny, kultúrny a výchovný rozvoj mladých ľudí.
- Uskutočňovanie individuálnej pracovnej činnosti s mladými ľuďmi Identifikácia zdrojov financovania a písania žiadostí o financovanie s cieľom získať finančnú podporu pre konkrétny projekt pre mládež Stretnutie s políciou, sociálnymi pracovníkmi a inými odborníkmi pracujúcimi v komunite Vypracovanie podnikateľských plánov písanie správ
- Organizácia: outdoorových aktivít, akcií pre miestnu komunitu, výučby mladých ľudí o Poľsku, medzikultúrnych workshopov.
- Poradenstvo pri voľbe povolania, profesijné začlenenie mládeže, koučovanie, spolupráca so zamestnávateľmi a miestnymi samosprávami.
- Sociálna a odborná aktivácia mládeže, odborné poradenstvo, koučovanie.
- Organizácia súťaží, prieskumov, výstav, súťaží pre deti inštitúcie, deti a školskú mládež.
- Monitorovanie trhu práce, spolupráca so zamestnávateľmi, predkladanie pracovných ponúk uchádzačom o zamestnanie, organizovanie veľtrhov a veľtrhov práce.

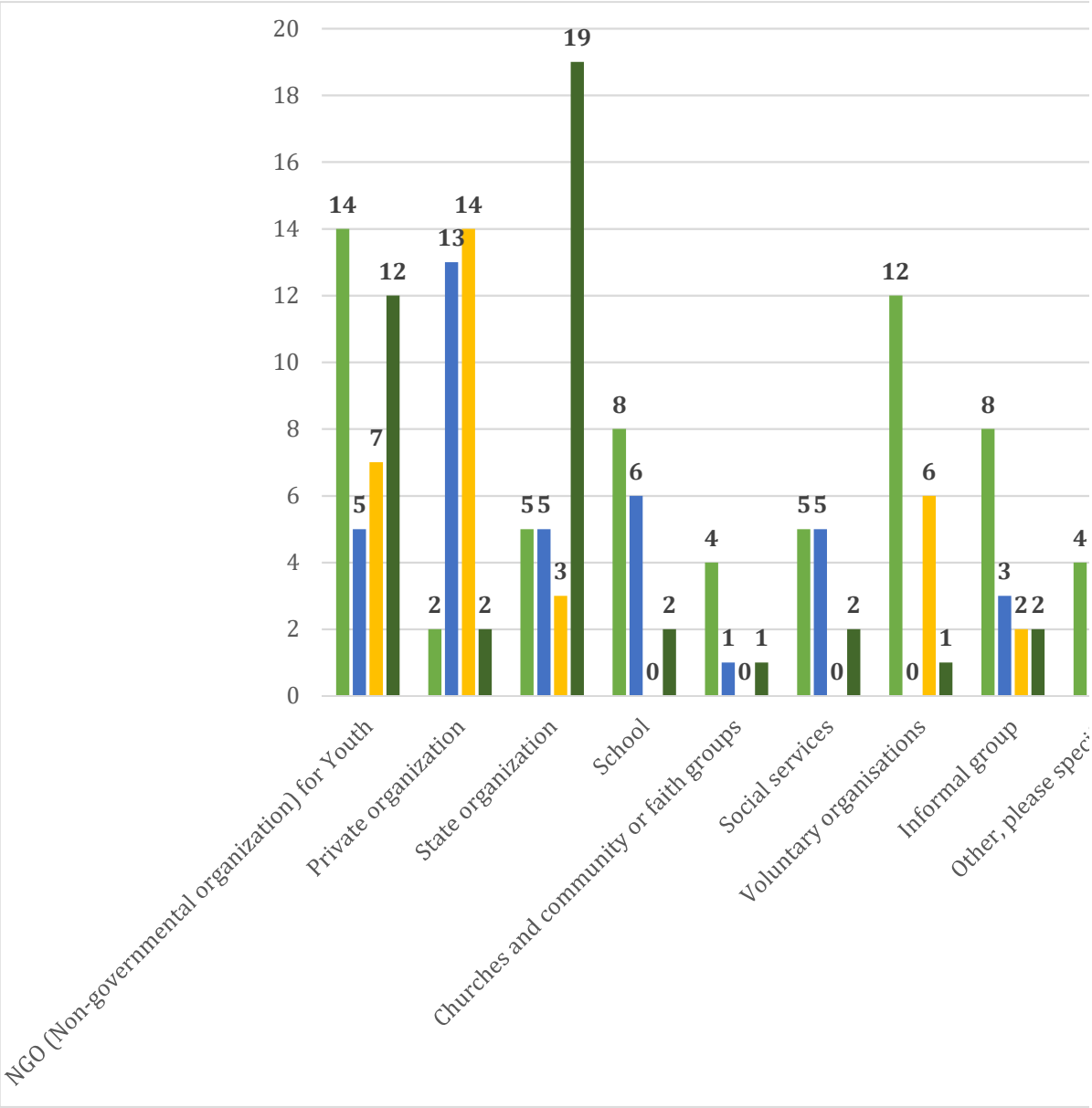
- Zaoberám sa okrem iného propagáciou, výmenou mládeže a stážistami (VET)
- Koordinácia projektov EÚ koordinácia výmen mládeže občianske vzdelávanie.
- komplexný rozvoj záujmov detí a mládeže; - rozširovanie vedomostí nad rámec školských programov; - vytvorenie podmienok na zvýšenie citlivosti na regionálne a národné kultúrne dedičstvo; - rešpektovanie vlasteneckých hodnôt; - vytváranie podmienok pre intelektuálny rozvoj obzvlášť talentovaných mladých ľudí v rôznych oblastiach; - umožnenie zlepšenia fyzickej zdatnosti; - organizácia súťaží, prieskumov, výstav, súťaží pre deti inštitúcie, deti a školskú mládež.
- Organizovanie športových a kultúrnych podujatí, ktoré obnovujú sebaúctu a hrdosť na úspechy. Budovanie motivácie zmeniť spôsob, akým mladí ľudia trávia voľný čas a poskytuje emocionálnu podporu v ťažkých životných situáciách. Spolupráca so školami a miestnymi komunitami a ich organizácia. Podpora mládeže zo strany sociálnych služieb a zdravotníckych zariadení.
- Nábor, školenie a správa dobrovoľníkov a podporných pracovníkov • Spravovanie finančných záznamov a plánovanie rozpočtov • Vykonávanie aktivít zameraných na konkrétnych mladých ľudí, ktorí majú osobitné nevýhody alebo zraniteľné miesta • Odovzdávanie mladých ľudí organizáciám, ako je služba Connexions pre mladých ľudí.
- Plánovanie a realizácia programov zameraných na špecifické potreby mladých ľudí, ako sú odborná príprava a zamestnanie, rozvoj a vzdelávanie. Organizácia a dohľad nad skupinovými aktivitami vrátane športu a rekreácie. Písanie správ, podaní a žiadostí o financovanie. Spolupráca s učiteľmi, sociálnymi pracovníkmi, miestnymi orgánmi, zdravotníckymi pracovníkmi, utečencami a rodičmi.
- Úlohy: sociálna a profesionálna aktivácia mládeže, a to aj prostredníctvom účasti na činnostiach samosprávy mládeže v rámci kapitol miestnej samosprávy OHP, aktívnych klubov OHP a spolupráce s absolútnymi klubmi OHP; - účasť na kultúre a športe, rekreácii a cestovnom ruchu, a to aj účasťou na príležitostných obradoch, kultúrnych a vzdelávacích podujatiach, ako aj na športovo-rekreačných a turistických podujatiach;
- Organizácia rekreačných aktivít zameraných na zapojenie mladých ľudí do umenia, remesiel, drámy, športu a hudby. • Pomoc jednotlivcom s mladými ľuďmi v rodinných alebo školských problémoch. • Mládežnícka mládež pri zvládaní náročných situácií v ich živote. • Spravovanie a správa zdrojov pre mládež.

- Cieľom je motivovať deti, aby hovorili anglicky a prežívali kultúru dobrovoľníka.
- Vyučujem angličtinu a španielčinu v Keric, mojej organizácii a na niektorých školách v Čadci na Slovensku. Pracovná kancelária a ďalšie veci
- Učiteľ anglického jazyka pre deti hravou formou
- Činnosť neziskovej organizácie
- Dobrovoľník
- Animator
- Sociálny pracovník
- Špeciálne vzdelávanie - výučba. Pedagogika detí s NKS.
- Nie, alebo: Osoba pracujúca s mladými ľuďmi
- Dobrovoľnícka služba nie je prácou, ale poskytuje asistenčné / kultúrne alebo jazykové vzdelávanie v menej rozvinutých oblastiach.
- Vzdelávacia činnosť
- Director
- Áno, ale nemôžem to presne opísať
- Pracovník zodpovedný za súlad s výrobkami
- Pracovník s mládežou
- Vedenie evidencie klientov, vytváranie spoločenskej, vzdelávacej, odbornej a lekárskej histórie, prezentácia možností riešenia problémov klienta, sprevádzanie a pomoc pri riešení problémov, spracovanie osobných dokladov, písanie žiadostí na ÚPSVaR na zaradenie do register občanov o zamestnaní, žiadosti o dávku v hmotnej núdzi, práca s Aktivačným centrom ÚPSVaR v procese práce v hmotnej núdzi, zaznamenávanie práce s klientom, podpora klienta a sprevádzanie po riešení problémov.

4.3 Pracujete na plný alebo čiastočný úväzok s mládežou?


35
30
25
20
15
10
5
0
15
8
17
21
13
7
18
16
5
30
9
1
Slovakia
Spain
Great Britain
Poland
Full time
Part-time
Other, please specify

4.4 V akej organizácii alebo inštitúcii pracujete?

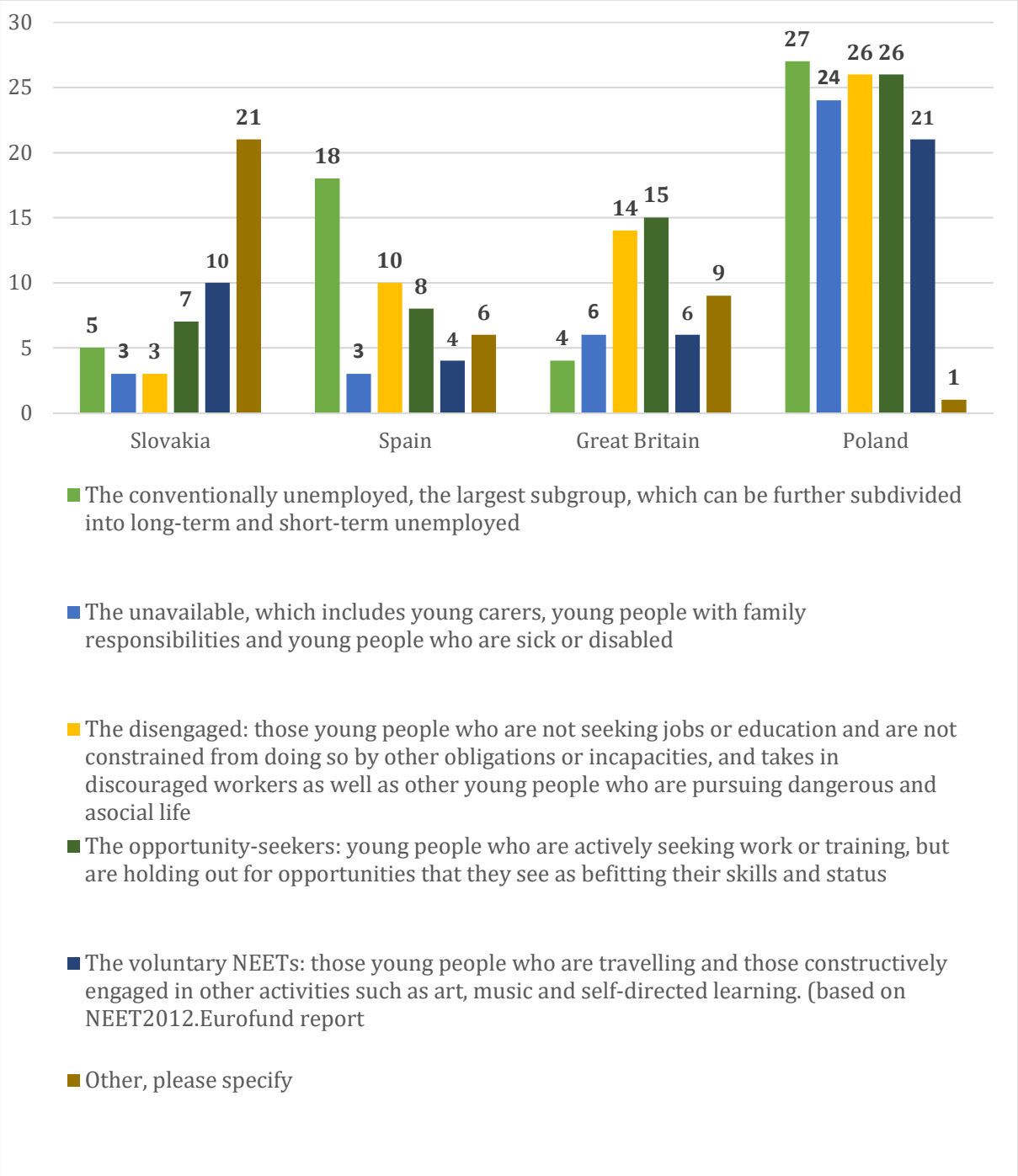


Iné, uveďte:

- Škôlky na zdravotnícke služby a družstvá
- Spoločenská záujmová spoločnosť
- Ropný sektor
- Clinic
- Charita
- Radnica
- Združenie
- Diecézna charita Žilina, pracovisko v Čadci

- Charitatívna organizácia
- Match Talent Match
- Samostatne zárobkovo činná osoba
- Farské kultúrne združenie
- MESTSKÁ HALA
- Nezisková organizácia

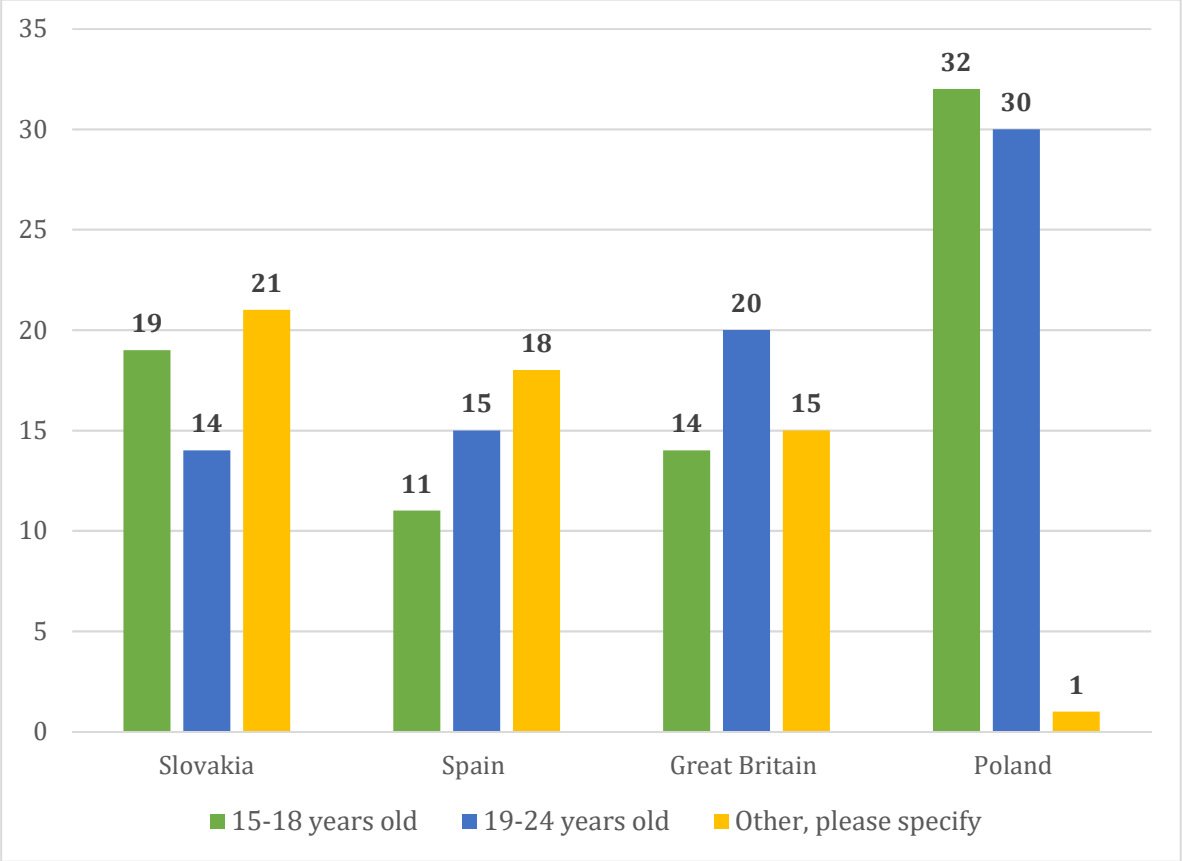
4.5 Aká je cieľová skupina, s ktorou pracujete?



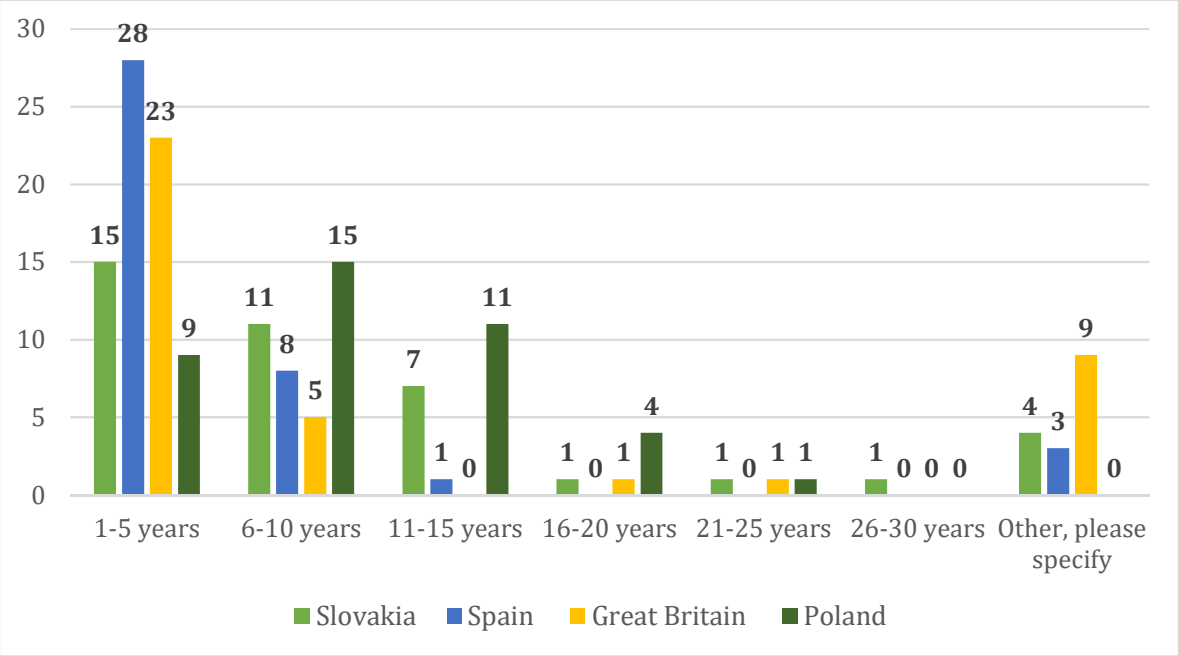
Iné, uveďte:

- Mládež so školskými a sociálnymi ťažkosťami bez diplomu, ktorá však musí začať pracovať.
- Každý mladý človek vo veku 11 - 19 alebo do 25 rokov, ak má zdravotné postihnutie
- Etnické menšiny, napríklad skupiny BAME
- Mladí delikventi a osoby, ktoré ukončili starostlivosť
- Utečenecké deti
- Neuplatňuje sa
- Utečenci
- Mladí ľudia všeobecne, niektoré štúdie, iné nie ...
- Voľný čas a neformálne vzdelávanie
- Všetci, ktorí chcú viac ako 18 rokov
- Deti a mladí ľudia
- Mladí ľudia všeobecne
- Študent
- Mladí ľudia zaujímajúci sa o vyhľadávanie
- Pracujeme s deťmi a mládežou, 90% do 18 rokov
- Nebezpeční alebo ohrození ľudia bez domova
- Pracujem s mladými ľuďmi, ktorí sa zaujímajú o rozvoj
- Pracujem s mládežou v detskom a mládežníckom dome
- Deti a mladí ľudia vo veku od 10 do 18 rokov
- Všetky mládežnícke a detské skupiny
- Deti, mladí ľudia a dospelí
- Žiaci základných škôl
- Mládež
- Deti v školskom veku
- Mladí a dospelí

4.6 Aký je vek mladých ľudí, s ktorými pracujete?


35
30
25
20
15
10
5
0
19
14
21
11
15
18
14
20
15
32
30
1
Slovakia
Spain
Great Britain
Poland
15-18 years old
19-24 years old
Other, please specify

4.7 Koľko rokov ste pracovali v tejto pozícii s touto cieľovou skupinou?



Iné, uveďte:

UK:

- Menej ako jeden rok
- Roky
- 4 mesiace(3x)
- 6 mesiacov(8x)

4.8 Aké máte predchádzajúce pracovné skúsenosti v oblasti práce s mládežou?

- 10 rokov v dobrovoľnom sektore
- Viac ako 40 rokov skúseností vrátane pozície koordinácie a riadenia projektov, alternatívneho vzdelávania, terénnych aktivít, osobného sociálneho rozvoja, experimentálnych umení,
- Pracoval som na podpore mladých ľudí, ale nikdy som nebol zahrnutý iba do skupiny ľudí, ktorých som podporoval.
- Tehotenstvo mladistvých
- Terénna pracovníčka pre intenzívne práce na kľúči pre rodiny v ťažkostiach
- Práca na stredných školách
- Dobrovoľnícka práca v MVO, pôsobiaca ako učiteľka na strednej škole
- Dobrovoľnícka práca
- Pracoval som na školách.
- Volonteer v iných skupinách pre mládež.
- Pracoval ako dobrovoľník v neformálnej mládežníckej skupine
- Pracoval som v škole a ako dobrovoľník v mládežníckych organizáciách
- Učiteľ školy
- Učiteľ na strednej škole (2x)

- Práca s tímami, ktoré sa dotýkajú mládeže
- Pracoval na programe základnej školy o svete práce. Tréning ako terapeut.
- Okrem niektorých sporadických animátorských zážitkov som ich vôbec nemal
- Športový koučing
- Pracovník s mládežou v komunite, manažér práce s mládežou, cielený vedúci podpory mládeže
- Predchádzajúce skúsenosti s prácou s zraniteľnými mladými ľuďmi som nemal
- Žiadne skúsenosti
- výučba - monitorovanie a Doučovanie - vývoj školiacich programov
- Inovačné činnosti Prebieha solidarita - stretnutie európskych a afrických tínedžerov s cieľom povzbudiť učiteľov komunikácie - najmä s migrantmi
- Žiadne
- Mám skúsenosti s európskym vodcom mládeže a zúčastnil som sa niekoľkých vašich projektov.
- Žiadne predchádzajúce skúsenosti
- Koordinátor jednotky pre utečencov (University of Mons, Belgicko) - vytváranie akademických príležitostí pre mladých žiadateľov o azyl a utečencov
- Bol som koordinátorom školského projektu.
- Vytvorenie obchodu s výšivkami pre mladé dievčatá (16 rokov) na Madagaskare.
- Už 9 rokov pracujem s mladými ľuďmi, hlavne poskytovaním príležitostí na odbornú prípravu a
- Niekoľko stáží v materských školách, po školských kluboch a práca v utečeneckom tábore s deťmi a mládežou
- Pracoval som na rôznych projektoch a organizáciách v Argentíne o kultúre, umení, vzdelávaní a športe.
- Letné Oratorio, letné umelecké tábory, súkromné recitály
- S mládežou pracujem od 15 rokov ako vedúci táborov, zájazdov, výmen mládeže
- Učiteľ matematiky, fyziky a informatiky
- Ako vodca, vodca skupiny
- Učiteľ stredných škôl
- Dobrovoľnícka práca - animátor v inej organizácii
- Nie, ale študujem sociálnu prácu na univerzite
- 12 rokov ako učiteľ na SOU
- Dobrovoľnícke skúsenosti, ako sú vedúci táborov a výmeny mládeže
- Ako dobrovoľník a opatrovateľ v zahraničí
- učiteľ
- Pracoval som v detských táboroch
- Udržiavanie ulíc saleziánov
- Nemám predchádzajúce skúsenosti
- Pracoval som v táboroch, hoci som navštevoval školu odbornej prípravy, túto profesiu som nikdy nevykonával z rodinných dôvodov.
- Som členom neziskovej organizácie STEP - Spoločenstva pre regionálny rozvoj, ktorej cieľom je zlepšiť kultúrne povedomie mládeže a vytváranie medzinárodných projektov, ako sú medzinárodné výmeny mládeže a školiace kurzy.
- Vydavateľstvo v ŠKD na ZŠ
- Pred vstupom som nemal skúsenosti

práca pre mladých ľudí pochádzajúcich zo zahraničia.
- S mladými ľuďmi pracujem 20 rokov
- Skúsenosti, ktoré mám v oblasti vzdelávania mládeže, sú vo vzdelávaní galícijského jazyka a literatúry
- Sekundárny učiteľ
- V oblasti mládeže: monitor, technik školy Agenda 21, vzdelávanie pre rozvoj škôl.
- S mladými ľuďmi pracujem 5 rokov
- Uskutočňovanie psychoedukačných programov s mladými ľuďmi postihnutými duševným zdravím
- V knižniciach hračiek, v letných školách. Na školách.
- Sociálna práca s rôznymi skupinami mladých ľudí, ktorí majú ťažkosti so zamestnaním.
- Monitor voľného času.
- Sexuálna príprava a podpora rovnosti v ústavoch, strediskách odbornej prípravy a strediskách špeciálneho vzdelávania.
- Som absolventom vzdelávania v ranom detstve a poskytujem posilňovacie kurzy
- Študoval som špeciálne vzdelávanie, poskytoval som súkromné triedy na podporu detí.
- Skúsenosti, ktoré mám, sú skúsenosti získané v dobrovoľníckej práci, ktorú som robil počas štúdia a leta.
- 2 roky
- Učiteľ v súkromných vzdelávacích strediskách
- Nemal som žiadne predchádzajúce skúsenosti, iba vrodený záujem o spoluprácu v asociáciách a o
- Spevácky zbor, stretnutia s mladými mužmi a ženami, modlitebné stretnutia
- Počas štúdia na strednej škole
- Práca s dobrovoľníkmi EDS
- Tri roky som pracoval so skupinou žien (vo veku 15-16 rokov) na príprave na prijatie sv. Birmovania.
- Pracoval som ako vodca v detských táboroch, organizoval rôzne spoločenské podujatia pre mladých ľudí v Parlamente mládeže nášho mesta, učil som základy angličtiny v jednej súkromnej škole, koordinoval neformálne skupiny mladých katolíkov
- Pracoval som ako dobrovoľník v mimovládnej organizácii v znevýhodnenom regióne s mladými ľuďmi s obmedzenými príležitosťami
- Ako odchádzajúci poradca v škole
- Pracoval som v stredisku voľného času ako učiteľ voľného času pre deti a mládež

zapojenie sa do práce s
dospievaním na miestnej úrovni.

- Letné tábory
- Dobrovoľník v mládežníckych MVO

5. ČINNOSTI PRACOVNÍKA MLÁDEŽE

5.1 Please name 5 activities that you do most in your daily tasks at work.

- Počúvanie podpory pri vykonávaní cieľov v oblasti angažovanosti v oblasti angažovanosti (vzdelávanie / práca) Duševná pohoda Posilňovanie dobrovoľníkov
- Rozhovor, registrácie, výskum, vytváranie sietí a nadväzovanie kontaktov s cieľom vyriešiť problém a ponúknuť najlepšie možné služby jednotlivcom, ktorí bezpečne zaznamenávajú informácie.
- Doručovanie zasadnutí - Zameranie sa na blaho Spolupráca s mentormi o tom, čo práca skončila, čo sa dosiahlo a čo môžu potrebovať ostatní mladí ľudia. E-mailové agentúry, ktoré organizujú akcie / školenia Kontaktujte mladých ľudí prostredníctvom telefónu / textových aktivít v oblasti protokolovania / telefonického kontaktu
- Prevádzkovanie mládežníckych klubov Spolupráca s mladými ľuďmi, ktorí vedú potreby. Spustenie projektu mentoringu mladých ľudí v LAC
- Poradenstvo a poradenstvo pri budovaní dôvery v úplné životopisy a hľadanie zamestnania poskytujú podporu v oblasti pohody
- Zoznámte sa s mladými ľuďmi v pomere 1: 1 Pomôžte im uchádzať sa o pracovné miesta Pomôžte im pri hľadaní zamestnania, napríklad nájdenie ich čísla národného poistenia Písanie životopisov s nimi Rozhovor s praxou
- Pomocný personál dohliadať na účet dodania práce na dodanú prácu, budovať kontakty a udržiavať siete rozvíjať vzťahy s účastníkmi
- Podporujte podporu Zvýšte sebavedomie a budujte dôveru
- Rozhovory, recenzie aplikácií, vyrovnávací rozpočet, kontakt, oslovenie
- Plánovanie školení a aktivít vo voľnom čase Propagácia aktivít prostredníctvom sociálnych médií a iných kanálov Získavanie a hľadanie sponzorov Vytváranie učebných plánov Organizácia dobrovoľníckych aktivít Prepojenie s partnerskou organizáciou
- Výskum, príprava, prevádzka prístroja, písanie správ, preskúmanie dokumentov
- vedenie účtovníctva, fakturácia, telefónne hovory, správa objednávok, niekedy len intern (pomoc šéfovi)

- Mentoring, správa, vedenie, príprava základných dokumentov, analýza.
- Plánovacie činnosti, hodnotenie rizík, riešenie otázok ochrany detí, organizácia financií, kontaktovanie škôl a rodiny mladých ľudí
- Prenájom zariadení, udržiavanie kontaktov so školami, správa sociálnych médií organizácie, poskytovanie relácií a monitorovanie a hodnotenie.
- Futbal, basketbal. psí ples, nohejbal a bedminton
- Aktualizácia registrov Prijímanie mladých ľudí Poskytovanie športových stretnutí Spojte sa s potenciálnymi partnermi
- Vypracujte programy vzdelávania Konzultácie s mladými ľuďmi Písanie a poskytovanie odbornej prípravy pre odborníkov a mladých ľudí Práca dievčat PSHE
- Pozdravte mladých ľudí a spýtajte sa ich, čo majú robiť; povzbudzujte ich, aby sa zúčastňovali na fitnes alebo seminároch, ktoré organizujeme mesačne; sledovanie ich úspechov; administratívna práca, napríklad získavanie pracovných miest a ich organizácia; plánovať činnosti súvisiace s nimi;
- Tréning mäkkých zručností, IT gramotnosť, rozhovor, brainstorming, šport
- prieskum - doučovanie - riešenie potrieb klientov - admin - projektový manažment
- Spolupráca s partnermi v perspektíve profesijného začlenenia Riadenie stáží pre študentov Usporiadanie voľnočasových aktivít na podporu ich morálneho blahobytu Stretnutie s mladými ľuďmi, ktorí potrebujú pochopiť svoje očakávania a ako na ne odpovedať plánovaním školení s cieľom zlepšiť svoje znalosti
- Individuálny koučing Pomoc mládeži pri definovaní ich projektu Písanie grantov Výskum medzinárodného partnerstva Vykonávanie informačného stretnutia
- Prečítajte si projektovú dokumentáciu. 2) Spolupracujte s partnermi z rôznych krajín. 3) Pripravte školenia a workshopy. 4) Spravujte projektové činnosti. 5) Pripravte dokumentáciu rôzneho typu.
- Workshopy - Aktivity - Výučba - Fotografovanie
- posúdenie potrieb prostredníctvom rozhovorov - riadenie jednotlivých prípadov - organizovanie školení o budovaní kapacít - monitorovanie azylovej politiky - návrh a preklad

- Posúdenie životopisov pohovormi Poradenstvo pre kandidátov Spolupráca s podnikmi Propagácia charitatívnej činnosti Usporiadanie krátkodobých podujatí, ako sú kliniky CV
- Hľadanie možností stáží a učňovskej prípravy - Hľadanie možností učenia sa - Hľadanie riešení pre ďalšie financovanie mládežníckych projektov - Podpora mládeže z EÚ pri hľadaní stáže a ubytovania - Koordinácia projektov zameraných na mládež
- vzdelávacie projekty zamerané na rodiny a deti, administratívne a finančné práce s partnerskými vzdelávacími aktivitami
- Hľadanie možností financovania Propagácia príležitostí na vzdelávanie mladých ľudí Nábor mladých ľudí a porovnávanie ich profilov s firmami a organizáciami hľadajúcimi pracovníkov Hľadanie spoločností a organizácií hľadajúcich zamestnanie Vytvorte ad hoc školiace programy pre mládež.
- Koordinácia, programovanie, organizácia, riadenie a šírenie informácií
- Štúdium grantov na odbornú prípravu, analýza potrieb odbornej prípravy, vývoj programov odbornej prípravy a hodnotenie programov odbornej prípravy
- Koordinácia vzdelávacích aktivít, sledovanie školenia, sledovanie študentov, organizácia doplnkových aktivít, poskytovanie informácií a poradenstva študentom.
- Vypracovanie a plánovanie úloh, dohľad, vypracovanie seminárov
- Sledovanie študentov, administratívne úlohy projektu, nábor pracovných príležitostí a možnosti odbornej prípravy pre deti do 30 rokov, kariérové poradenstvo, informačné zdroje.
- Stanoviť ciele a ciele, riadiť dokumentáciu, viesť rozhovory s mladými ľuďmi, viesť ich a rozvíjať pracovné programy
- Individuálne poradenstvo - skupinová dynamika - hodnotenie zamestnateľnosti - posúdenie potrieb - rozhovory
- Art. Priama pozornosť Dynamizujte činnosti
- Analýza príležitostí, monitorovanie ľudí, hľadanie zdrojov, orientačné sedenie, hodnotenie výkonnosti.

- Činnosti obmedzovania, organizácia obsahu, hodnotenie úrovne predchádzajúceho školenia študentov, hodnotenie získaného obsahu, riešenie pochybností.
- ONLINE UČENIE, PROGRAMOVANIE KURZOV, VYTVÁRANIE DÔVODOVÝCH TEXTOV, PRÍPRAVA NÁSLEDUJÚCICH SPRÁV, KONTAKT S ŠTUDENTOM
- Návrh a organizácia aktív, vykonávanie aktivít v triede, ...
- Poznať prostredie a každého z členov skupiny 2.Vývoj talentu každého člena skupiny.3. Vypracovanie programov.4. Do tras.5. Hľadanie pokladov.
- Príprava didaktického materiálu, riešenie pochybností o špecifickej agende vypracovanej v Osvedčení o profesionalite, Sledovanie vývoja kurzu, Záverečné hodnotenie kurzu, motivácia a následné úlohy.
- Ciele programu, preprava mladých ľudí, organizovanie úloh, neformálne vzdelávanie
- Teoreticko-praktický výcvik, výcvik zameraný na prácu, koordinácia využívania zdrojov, vybavovanie žiadostí študentov, kontrola dochádzky
- Čítanie a porozumenie textom
- Informatívne semináre, rozhovory v kultúrnych asociáciách so spoločnosťou niektorých mladých ľudí, hry a aktivity, do ktorých sú zapojené rôzne skupiny komunity atď.
- Vyhodnotenie, orientácia, monitorovanie, diagnostika
- poradenstvo a poradenstvo pre mládež, identifikácia problémov a potrieb mladých ľudí, spolupráca so školami a komunitami
- udržiavať a aktualizovať informácie o štúdiách a profesiách, poradenstvo pri hľadaní odbornej prípravy a / alebo zamestnaní, vytvoriť trasu na rozvoj profesionálnej kariéry, podporovať sebapoznanie, znalosti zručností, ...
- Poradenstvo a vedenie študentov, identifikácia problémov a potrieb študentov, spolupráca so správami.
- poradenstvo pre mládež, identifikácia problémov a potrieb mladých ľudí, spolupráca so správami. správa dokumentácie
- Potrebné analýzy, ciele programu, vypracovanie pracovných programov
- Tréning v pracovnej orientácii, príprava vzdelávacích materiálov, návody, hodnotenie akademického pokroku, spolupráca s ostatnými centrami
- Pracovné stretnutia, plánovanie, návrh činností, hodnotenie dopadu

- Vyhľadávanie uchádzačov, menovanie na pohovor, príprava pracovných profilov, monitorovanie uchádzačov
- Sociálno-pracovná príprava, hľadanie kurzov, hľadanie zamestnania, rozvoj sociálnych zručností a sebapoznanie a identita.
- Školenia softskills, workshopy tímovej práce, mentorstvo, koučovanie, supervízia
- vedenie dokumentácie, skupinové kurzy s mladými ľuďmi, individuálne poradenstvo - testy záujmov,
- Vedenie záznamov, správ, telefonických a osobných rozhovorov s mladými ľuďmi, kontaktov s miestnymi zamestnávateľmi, vzdelávacími spoločnosťami.
- Získavanie pracovných ponúk, vybavovanie uchádzačov o zamestnanie, kompletizácia pracovných ponúk, organizovanie veľtrhov práce a výmen, organizovanie informačných stretnutí v školách a na vysokých školách
- Služba pre ľudí hľadajúcich zamestnanie, spoluprácu so zamestnávateľmi, vedenie dokumentácie
- 1. pomoc mladým ľuďom pri budovaní ich motivácie, 2. príprava profesijného profilu, 3. hľadanie vhodných kurzov odbornej prípravy, 4. naučenie ich hľadať si zamestnanie, 5. sociálne zručnosti.
- Zapojenie mladých ľudí do organizácie kultúrnych aktivít. Príprava projektov EÚ: mobilita Volontárne služby Organizácia voľného času pre mladých ľudí Rozvíjanie ich záujmov v športe
- Príprava nových projektov Organizácia výmen mládeže Usporadúvanie stážistov z iných krajín Príprava našich mladých ľudí na devízové akcie Demokracia
- Príprava projektov EÚ Medzinárodná organizácia pre výmenu mobility, odborné poradenstvo, vypracovanie odborných profilov spolupráce mládeže s ostatnými zahraničnými partnermi
- Koordinácia projektov eú koordinácia výmen mládeže zamerané na workshopy v oblasti civilného vzdelávania v oblasti civilného vzdelávania
- odborné profilovanie, práca s mládežou na ďalšom vzdelávaní / vzdelávaní, práca s rodičmi ľudí so zdravotným postihnutím, ktorí učia spoluprácu v oblasti mäkkých zručností s výcvikovými strediskami

- Podpora zdravého správania, turistika, kemping a kemping, spoločná príprava a konzumácia zdravých jedál.
- Realizácia bezplatných hudobných, tanečných a umeleckých dielní alebo podpora inštruktorov pri vývoji repertoáru alebo pri práci na divadelných scenároch; Mimoriadna starostlivosť počas výletov, napr. Počas prázdnin alebo nešťastných aktivít (Akčné leto a Akčná zima); Pomoc pri organizovaní podujatí, najmä provinčných umeleckých prezentácií a dňa rodiny, ako aj súťaží a festivalov.
- Podpora zdravého životného štýlu vidieckej mládeže, masová účasť verejnosti na organizovaných športových podujatiach, navrhovanie kultúrneho a aktívneho spôsobu trávenia voľného času, a to ako pre mladých ľudí, tak pre celé rodiny.
- Sociálno-kultúrna animácia, ktorá podľa cieľov výskumných pracovníkov rozširuje možnosti konania vo vzťahu k svojmu vlastnému životu a jej hlavným cieľom je aktivácia jednotlivcov a skupín.
- Identifikácia problémov a potrieb mladých ľudí, ktorí potrebujú podporu a organizáciu voľného času (supermarkety, parky, pláže, železničné stanice, voľné pracovné miesta, schodiská, brány, nádvoria atď.). Vytváranie sietí a medziľudské vzťahy s ohrozenými mladými ľuďmi, poskytovanie spoľahlivých informácií o rizikách, ktorým môžu čeliť, a miest, kde môžu získať pomoc a podporu pri organizovaní mládežníckych iniciatív.
- 1. vykonávanie animačných a sociálno-terapeutických aktivít, najmä vo vzdelávacích činnostiach vykonávaných v záhradách a na uliciach pre zanedbávané deti; 2. poskytovanie podpory, poradenstva a pomoci v zložitých situáciách a problémoch s vývojom a životnými nákladmi hovorením jednotlivca, skupinových stretnutí venovaných diskusii o zaujímavých problémoch; 3. spolupráca s psychologickými a pedagogickými poradňami a inými diagnostickými zariadeniami prostredníctvom konzultácií a psychologických a pedagogických diagnóz. 4. organizácia workshopov; 5. školenie pre dobrovoľníkov
- Zodpovedný za rozvoj svojich žiakov vrátane správnej formácie pre život v spoločnosti a rozvoj ich vlastných talentov a využívanie ich zručností na sebarealizáciu a na účely dosiahnutia zisku. Je potrebné, aby mohol hovoriť s

mladými ľuďmi vo svojom jazyku, poznať trendy a technológie, aby s nimi ľahšie komunikoval. Mal by tiež byť schopný rozpoznať prekážky, s ktorými sa mladí ľudia stretávajú, a pomôcť im prekonať ich a vyriešiť ich problémy.

- Organizovanie športových a kultúrnych podujatí, ktoré obnovujú sebaúctu a hrdosť na úspechy. Budovanie motivácie zmeniť spôsob, akým mladí ľudia trávia voľný čas a poskytuje emocionálnu podporu v ťažkých životných situáciách. Spolupráca so školami a miestnymi komunitami a ich organizácia. Podpora mládeže zo strany sociálnych služieb a zdravotníckych zariadení.
- Vytváranie podmienok pre intelektuálny rozvoj obzvlášť talentovaných mladých ľudí v rôznych oblastiach; - komplexný rozvoj záujmov detí a mládeže; - rozširovanie vedomostí nad rámec školských programov; - vytvorenie podmienok na zvýšenie citlivosti na regionálne a národné kultúrne dedičstvo;
- 1. Organizovanie rekreačných aktivít na zapojenie mladých ľudí, ktoré by mohli zahŕňať umenie, remeslo, drámu, šport a hudbu. 2. Vedenie a pomoc jednotlivým mladým ľuďom. 3. Mentorstvo a koučovanie mladých ľudí prostredníctvom problematických situácií v ich živote. 4. Riadenie a správa zdrojov pre mládež 5. Poskytovanie poradenstvo pre mladých ľudí
- Uskutočňovanie individuálnej sessional práce s mladými ľuďmi • Identifikácia zdrojov financovania a písania žiadostí o financovanie s cieľom získať finančnú podporu pre konkrétne projekty s mládežou • Stretnutie s políciou, sociálnymi pracovníkmi a inými odborníkmi pracujúcimi v komunite • Vypracovanie podnikateľských plánov • Písanie správ • Vykonávanie administratívy úlohy
- Nábor, školenie a správa dobrovoľníkov a podporných pracovníkov • Spravovanie finančných záznamov a plánovanie rozpočtov • Vykonávanie aktivít zameraných na konkrétnych mladých ľudí, ktorí majú osobitné nevýhody alebo zraniteľné miesta • Odovzdávanie mladých ľudí organizáciám, ako je služba Connexions pre mladých ľudí
- Organizovanie rekreačných aktivít s cieľom zapojiť mladých ľudí, ktoré by mohli zahŕňať umenie, remeslo, drámu, šport a hudbu. • Vedenie a pomoc jednotlivým mladým ľuďom • Poradenstvo a výchova mladých ľudí prostredníctvom náročných situácií v ich živote • Riadenie a správa zdrojov pre mládež • Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí ľudia • Príprava a

realizácia aktivít, ktoré sa zaoberajú konkrétnymi problémami, ako sú šikanovanie, kriminalita alebo drogy.

- Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí • Príprava a realizácia aktivít, ktoré sa zaoberajú konkrétnymi problémami, ako sú šikanovanie, zločin alebo drogy • Odvádzanie mladých ľudí na pobytové cesty • Uskutočňovanie samostatnej práce s mladými ľuďmi • Identifikácia zdrojov financovania a písanie žiadostí o financovanie s cieľom získať finančné prostriedky podpora konkrétnych mládežníckych projektov
- Mentorstvo a starostlivosť o mladých ľudí prostredníctvom náročných situácií v ich živote • Riadenie a správa zdrojov pre mládež • Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí • Príprava a realizácia aktivít zameraných na konkrétne problémy, ako sú šikanovanie, kriminalita alebo drogy • Odvádzanie mladých ľudí na pobytové cesty • Podnikanie individuálna práca s mladými ľuďmi
- Plánovanie a realizácia programov zameraných na špecifické potreby mladých ľudí, ako sú odborná príprava a zamestnanie, rozvoj a vzdelávanie. Organizácia a dohľad nad skupinovými aktivitami vrátane športu a rekreácie. Písanie správ, podaní a žiadostí o financovanie. Spolupráca s učiteľmi, sociálnymi pracovníkmi, miestnymi orgánmi, zdravotníckymi pracovníkmi, utečencami a rodičmi.
- Uskutočňovanie individuálnej pracovnej činnosti s mladými ľuďmi Identifikácia zdrojov financovania a písania žiadostí o financovanie s cieľom získať finančnú podporu pre konkrétny projekt pre mládež Stretnutie s políciou, sociálnymi pracovníkmi a inými odborníkmi pracujúcimi v komunite Vypracovanie podnikateľských plánov písanie správ
- 1. organizovanie outdoorových aktivít - v lone prírody, s ohľadom na prírodu. Podpora zdravého správania, turistika, kemping a kemping, príprava kĺbov a konzumácia zdravých jedál. 2. organizovanie tímových aktivít (iniciatív) v prospech miestnej komunity na základe uznania potrieb najbližšej komunity klastrov a tímov. 3. Vytváranie projektov zameraných na zlepšenie kvality miestnej komunity. 4. učenie o Poľsku, Európe a svete; ľudia a kultúry; 5. učenie o prírode - jej kráse a zákonoch konania.

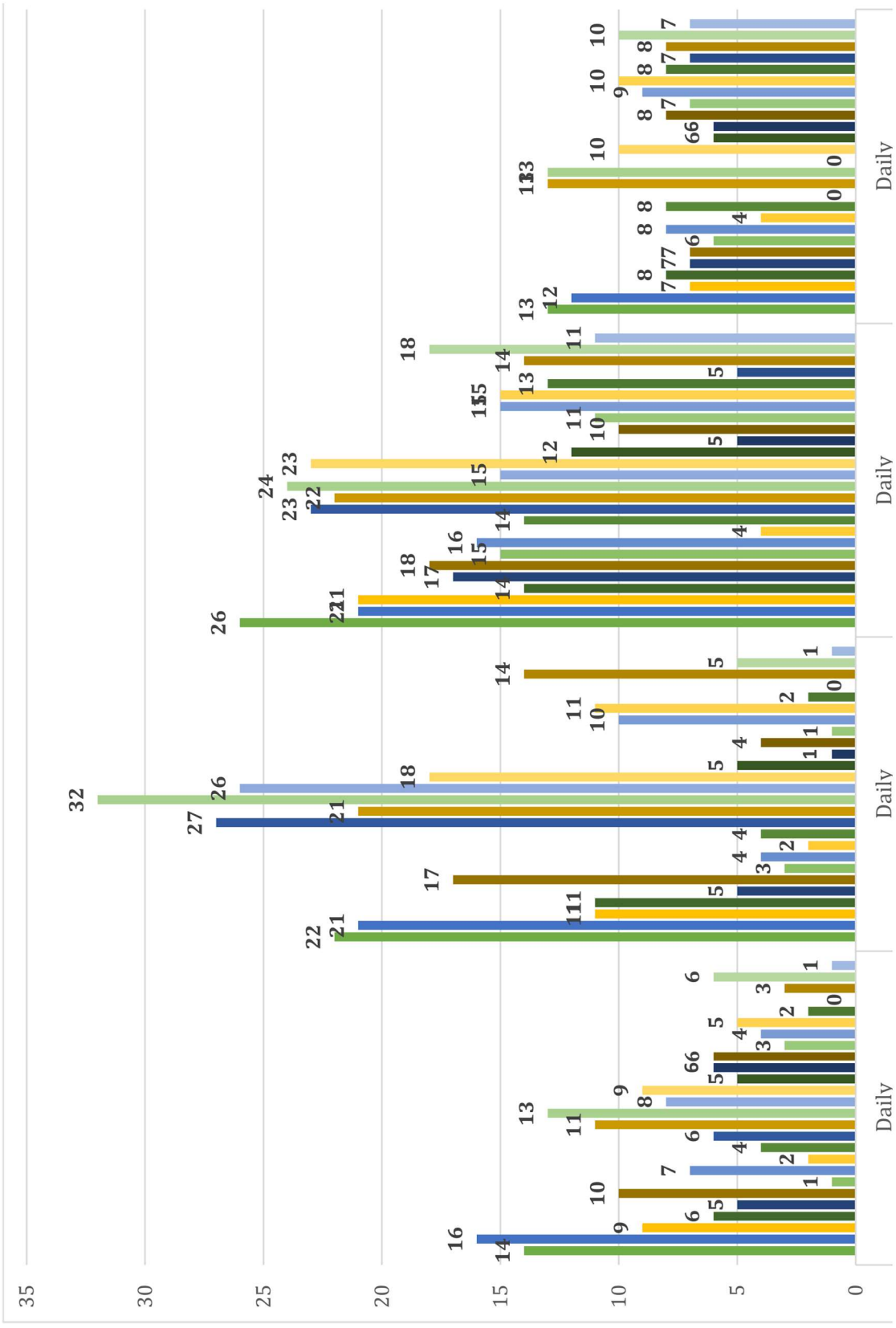
- praktické učenie sa zručností užitočných v živote, techniky prieskumu naplnené súčasným obsahom, špeciality, ako aj samoorganizácia, usilovnosť a spoľahlivosť pri vykonávaní úloh.
- Organizácia: outdoorových aktivít, akcií pre miestnu komunitu, výučby mladých ľudí o Poľsku, medzikultúrnych workshopov
- Odborné úlohy: • plánovanie vzdelávacích aktivít vo vzdelávacom zariadení; • dohľad nad realizáciou tried mládeže; • poskytovanie pomoci pri učení, • poskytovanie pomoci v záležitostiach týkajúcich sa vývoja a života poplatkov hovorením atď .; • organizovanie a dohľad nad rekreačnými a športovými aktivitami; • vykonávanie animačných a sociálno-terapeutických aktivít,
- Medzi moje úlohy patrí: plánovanie vzdelávacích aktivít pre mládež, dohľad nad realizáciou tried pre mladistvých, poskytovanie pomoci pri učení, pri samoobslužných činnostiach, pomoc pri vzdelávaní, organizácia voľného času, zábava, aktivity, šport a rozvoj záujmov.
- 1. Organizovanie rekreačných aktivít s cieľom zapojiť mladých ľudí do umenia, remesiel, drámy, športu a hudby. 2. Pomoc jednotlivým mladým ľuďom v rodinných alebo školských problémoch. 3. Mentorstvo mládeže prostredníctvom náročných situácií v ich živote. 4. Riadenie a správa zdrojov mládeže 5. Poskytovanie poradenstva pre mladých ľudí
- Pripravovať jazykové kurzy, spolupracovať so školami z regiónu, hodnotiť triedy, špecifikovať potreby účastníkov a hľadať spôsoby ich riešenia v triedach
- Zahrajte si interaktívne hry na výučbu jazykov, rozprávanie a zdieľanie s mnohými deťmi, prípravu hodín a aktivít v angličtine a španielčine, prácu v kancelárii a prípravu budúcich aktivít v našej organizácii.
- Fyzická aktivita - skákanie, beh, tanec, čítanie obrázka ...
- Hovorenie, učenie, zábavné hry, tímová práca, propagácia vášho názoru
- Pracovné listy na internete
- Kreslenie, hovorenie, spev, písanie, tvorivé hry
- hodiny angličtiny, hodiny taliančiny, hodiny, práca, práca na miestnych školách
- Organizácia povinností, riadenie času, práca s PC, medziľudská komunikácia
- Práca s počítačmi, komunikácia, flexibilita, správa, internet
- komunikácia, používanie PC, organizovanie, telefonovanie,

- Príprava, implementácia a hodnotenie projektov, komunikácia s dobrovoľníkmi, komunikácia s mladými ľuďmi, školenie mladých ľudí, ďalšie vzdelávacie aktivity
- Komunikácia, improvizácia, vytváranie nových metód učenia, interakcie, práca s internetom
- Administratíva, príprava krúžkov, práca s deťmi, krúžkové aktivity, tvorba plánov a metodík
- Reč, tanec, práca s PC, strihanie, práca s dokumentmi
- Práca s počítačom, komunikácia v cudzom jazyku, písanie potrebných dokumentov, organizácia a plánovanie
- Príprava na hodiny, práca na počítači, testovanie študentov, iné netradičné spôsoby výučby
- Cvičenie s deťmi, počítač, špeciálna komunikácia
- Kreatívne úlohy, správa automobilov, vybavenie programu, komunikácia s inými organizáciami, plánovanie
- Písanie agendy, komunikácia, dokumentácia lekárskej dokumentácie, občianska dokumentácia, varenie
- komunikácia, príprava ulíc, organizácia táborov,
- Motivácia, podpora, chválu, poradenstvo, poradenstvo
- Písanie správ, publikovanie príspevkov na KP, kontaktovanie kancelárií, práca s PC, organizovanie workshopov, príprava aktivít
- Nezdá sa mi viac kreativita, dokumentácia, používanie môjho počítača
- Príprava do školy, vyhľadávanie materiálov, samovzdelávanie, testovanie, písanie programu

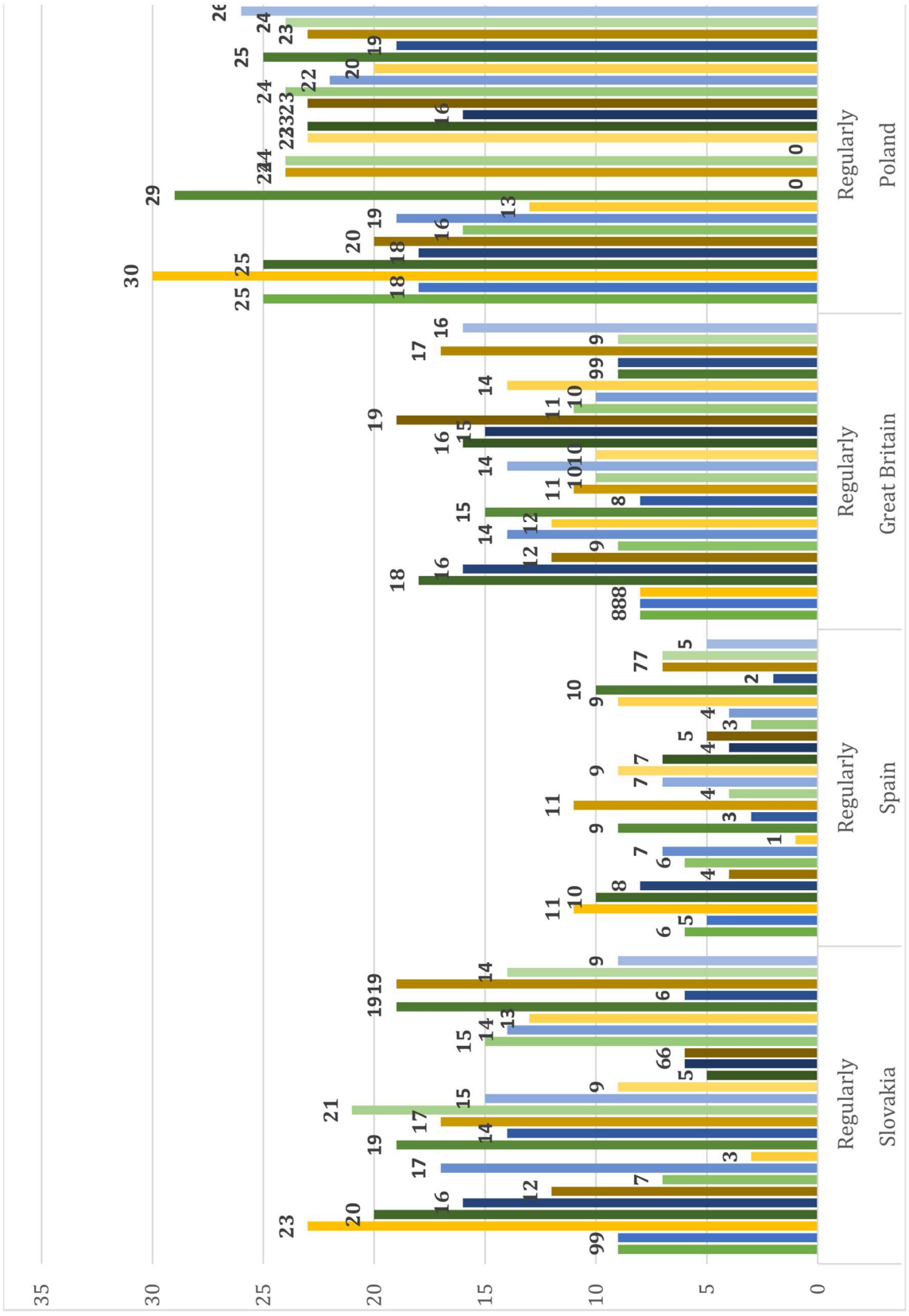
5.2 Zahŕňa vaša práca tieto úlohy? Uveďte, či vykonávate tieto úlohy denne, pravidelne (najmenej raz týždenne), príležitostne (najmenej raz mesačne) alebo nikdy. *(Zaškrtnite všetky úlohy do príslušných políčok)*

INFORMÁCIE: Legenda k ďalším 4 grafom nájdete na strane 49

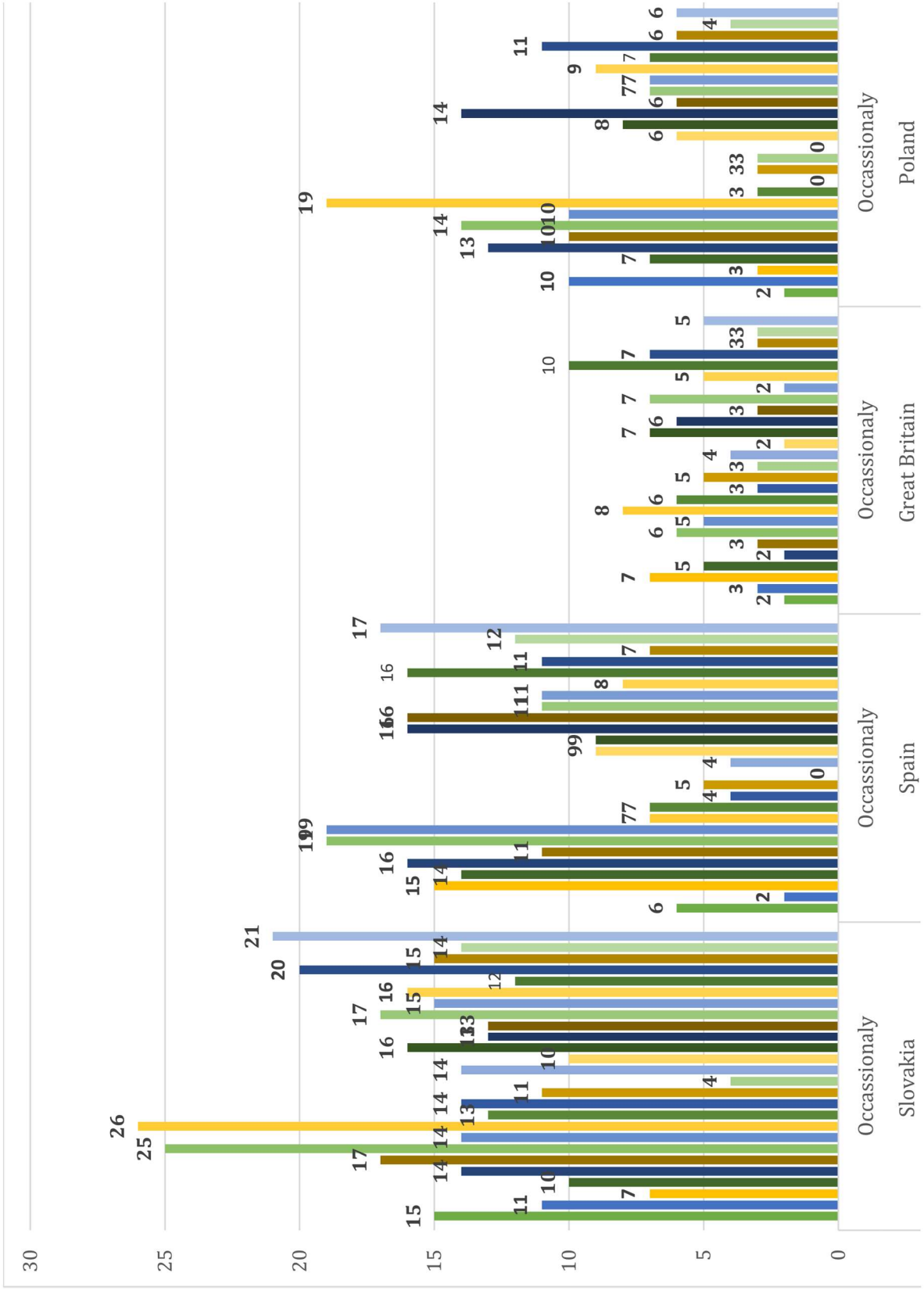
Denne:



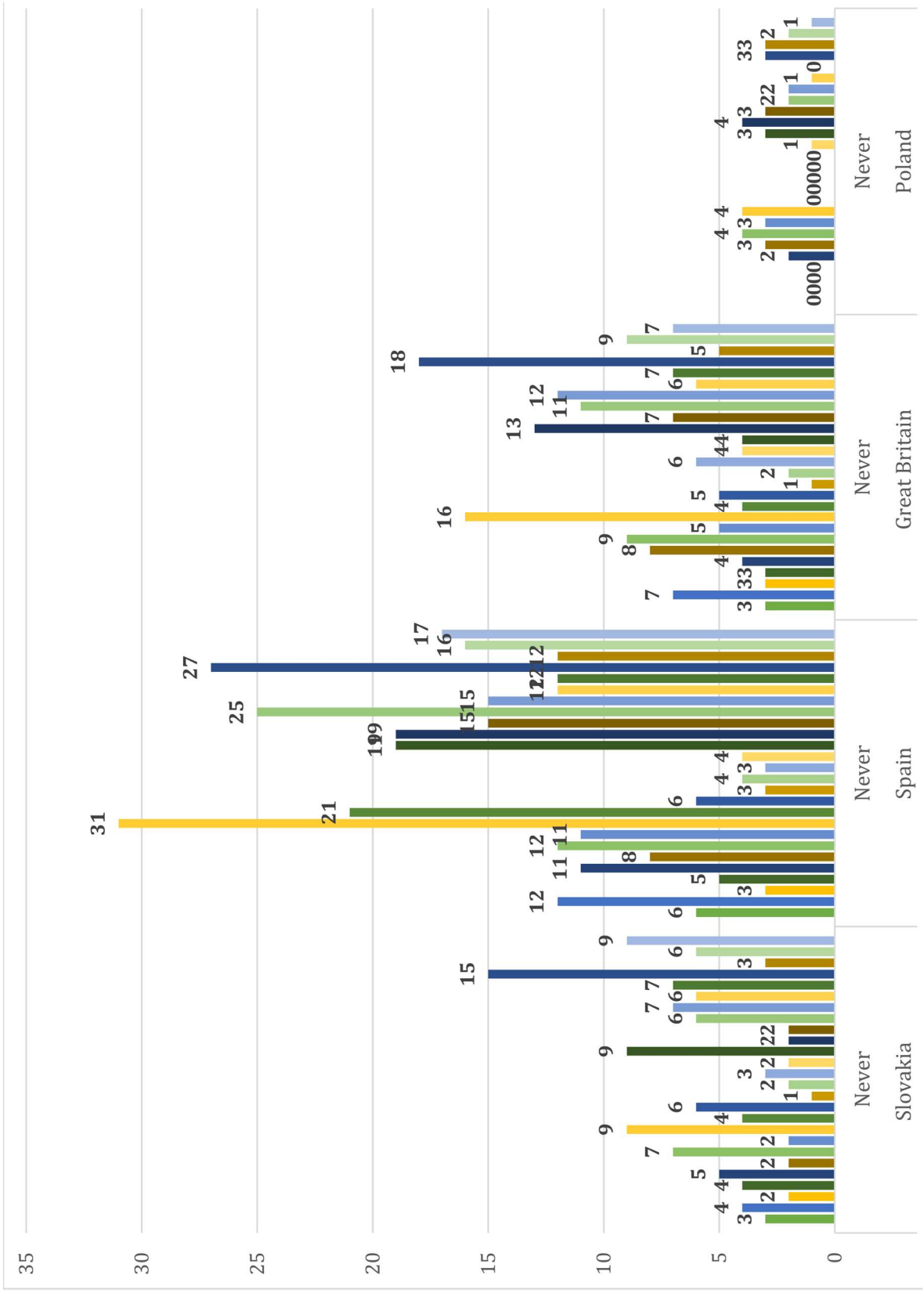
Pravidelne:


Regularly
Poland
Regularly
Great Britain
Regularly
Spain
Regularly
Slovakia
35
30
25
20
15
10
5
0

Občas:


Occassionaly
Slovakia
Occassionaly
Spain
Occassionaly
Great Britain
Occassionaly
Poland
0
5
10
15
20
25
30

Nikdy:


Never Poland
Never Great Britain
Never Spain
Never Slovakia
0
5
10
15
20
25
30
35

Legenda grafu:

- Vedenie príslušnej dokumentácie a programu, vedenie záznamov a štatistika o činnostiach na podporu mládeže
- Dodržiavajte zásady bezpečnosti práce a hygieny práce
- Analýza potrieb cieľových skupín pomocou vhodných metód a ich spracovanie
- Stanovenie cieľov vzdelávania a odbornej prípravy v práci s mládežou
- Tvorba vzdelávacích a školiacich programov v práci s mládežou na základe analýzy potrieb a stanovených cieľov
- Uplatňovanie zásad neformálneho vzdelávania a nových trendov vo vzdelávacích a školiacich programoch v práci s mládežou
- Analýza a hodnotenie rizík pri vývoji vzdelávacích programov
- Príprava, implementácia a hodnotenie rôznych aktivít a programov v oblasti práce s mládežou vrátane logistickej bezpečnosti
- Poskytovanie prvej pomoci
- Partnerský a inkluzívny prístup k práci s mládežou
- Uplatňovanie zásad medzikultúrnej citlivosti
- Práca so skupinou, riadenie dynamiky skupiny
- Riešenie situácie
- Poradenstvo pre mládež
- Využívanie rôznych nástrojov a prístupov k práci s mladými ľuďmi (napr. Mentorstvo, poradenstvo, koučovanie, dohľad ...)
- Rozvíjanie časovej a finančnej náročnosti vzdelávacích programov pre mladých ľudí
- Vzdelávanie mládeže na ochranu životného prostredia
- Rozvíjanie talentu mládeže v rôznych oblastiach športu, kultúry a spoločenského života
- Poskytovanie rezidenčných podujatí pre mladých ľudí, organizovanie športových a kultúrnych podujatí, ktoré obnovujú sebaúctu a hrdosť na úspechy
- Identifikácia problémov a potrieb mládeže, ktorá potrebuje podporu a organizáciu voľného času (supermarkety, parky, pláže, železničné stanice, voľné pracovné miesta, schodiská, brány, nádvoria atď.)

- Vytváranie sietí a medziľudské vzťahy s ohrozenými mladými ľuďmi, poskytovanie spoľahlivých informácií o rizikách, ktorým môžu čeliť, a miest, kde môžu získať pomoc a podporu pri organizovaní mládežníckych iniciatív.
- Iniciovanie a realizácia zaujímavých a angažovaných emocionálnych workshopov a aktivít s mladými ľuďmi, ktorým hrozí sociálne vylúčenie
- Realizácia projektov práce na ulici, ktoré sa uskutočňujú medzi deťmi a mladými ľuďmi „žijúcimi na ulici“: napr. Organizovanie výletov do nových, neznámych miest v malých skupinách, vytvorenie možnosti plného využitia skúmaných miest.
- Budovanie motivácie zmeniť spôsob, akým mladí ľudia trávia voľný čas a poskytuje emocionálnu podporu v ťažkých životných situáciách
- Spolupráca so školami a miestnymi komunitami a organizácia podpory mládeže zo strany sociálnych služieb a zdravotníckych zariadení
- Účasť na vzdelávacích kurzoch zameraných na samoregulačné aktivity s mladými ľuďmi ohrozenými sociálnym vylúčením

6. ZNALOSTI PRACOVNÍKA MLÁDEŽE

6.1 Ktoré vedomosti, fakty alebo informácie sú pre vás dôležité pri plnení každodenných úloh?

- Vnútroštátne profesijné normy pre prácu s mládežou Znalosť duševného zdravia / blaha UNCRC
- Komunikácia na všetkých úrovniach, informovanosť o problémoch, ako sú zdravotné postihnutie, fyzické a emocionálne duševné zdravie, sexualita, bezdomovectvo a bývanie, zneužívanie v domácnosti, kriminalita / trestné činy a vplyv na obete trestného činu, riadenie dlhu, špeciálne vzdelávacie potreby, mladí rodičia, mladí osamelí rodičia, nezamestnanosť, zamestnanie a zamestnávatelia, vzdelávanie a odborná príprava, zdravie a bezpečnosť, hodnotenie rizika, zaznamenávanie dôverných informácií, ochrana, efektívne vytváranie sietí a kontakt s inými odborníkmi a dobrovoľnými a štatutárnymi organizáciami.
- Pochopenie mladých ľudí a potrieb pohody, uľahčenie efektívnych skupín, komunikácia, informačné poradenstvo a poradenstvo.
- Láskavosť, Empatia, Odolnosť
- porozumenie mladým ľuďom, ktorí s každým zaobchádzajú rovnako a zároveň si vypočujú potreby a potreby mladých ľudí a pomáhajú pri vymýšľaní nápadov a to najlepšie z mladých ľudí poskytuje bezpečné prostredie na stretnutie s mladými ľuďmi. dobrá miestna znalosť služieb v oblasti identifikujúcich akékoľvek riziká alebo správanie mladých ľudí
- Znalosti o kariérnych postupoch. Znalosti a podpora duševného zdravia.
- Finančné, bývanie, kariéra
- Historické pozadie
- Potreba poznať všeobecnú atmosféru finančnej pomoci v oblasti; poznať prízvuk, ktorý rodiny mladých prežívajú každý deň; byť schopný obhajovať sa v prospech študenta; poznať základné štruktúry vysokých škôl a univerzít; udržiavať vzťahy so všetkými zúčastnenými.
- Poznať prostredie, v ktorom pracujem, zloženie cieľovej skupiny a ich konkrétne potreby, aby bolo možné zodpovedajúcim spôsobom plánovať činnosti. Poznanie životného prostredia tiež znamená poznať úroveň podpory, ktorá je k dispozícii pre

mladých ľudí v mestskej časti z iných zdrojov s cieľom identifikovať potenciálne partnerstvá.

- Psychology
- Základné vedomosti
- Zdravie a bezpečnosť, ochrana detí, pastoračná podpora
- Znalosť telesnej výchovy, vnútorného fungovania škôl.
- Športový koučing
- Právne predpisy, ktoré ovplyvňujú mladých ľudí, napr. zákon o bývaní, súdnictvo pre mládež Postupy ochrany a zabezpečenia detí Zákony o drogách a alkohole Systém dávok Dávky znalosť volieb a demokracie mládeže Zdravie a bezpečnosť na pracovisku Dôvernosť
- Je dobré poznať trochu zázemie mladých ľudí alebo prečítať o ich hodnotení rizika. Je tiež dobré vedieť, ako vyplniť niektoré dokumenty alebo vedieť o byrokratických postupoch.
- Študenti, ktorí sa zúčastnia na registrácii,
- zázemie mládeže; - cieľ a ciele projektu; - národné a medzinárodné politiky
- organizácia - reaktivita - dynamizmus - empatia - komunikácia - zručnosti ľudí - vedia, ako byť v niektorých bodoch prísne
- Tímová práca, dobrý poslucháč, projektový manažment, medzinárodná sieť
- Dobré pochopenie otázok integrácie, ktorým čelia mladí utečenci
- Ako sa vysporiadať s osobami so zdravotným postihnutím Osvojiť si dynamiku skupiny Poznať prostredie, ako získať čo najviac od ľudí Interpersonálne zručnosti
- projektový manažment (od analýzy potrieb, cez zručnosti pri písaní projektu po monitorovanie a hodnotenie aktivít), charakteristika práce s mládežou, metódy práce s mládežou, ponuka vzdelávania v miestnej komunite atď.
- Znalosť partnerov, ktorí môžu pomôcť, individuálnej situácie a skutočného projektu každej mládeže individuálne a jeho skutočného potenciálu začleniť sa do spoločenského a profesionálneho života (je zbytočné snažiť sa pomôcť mládeži s projektom, ktorý nie je jeho ...).
- Poznať prostredie a vzájomné pôsobenie rôznych komunít v oblasti. Vedieť, ako funguje trh práce. Vedieť, ako získať financovanie s národnými alebo medzinárodnými programami

- Vzdelávacie vedomosti, sociokultúrne vedomosti, asociatívne vedomosti a podnikateľské znalosti
- Regulovaná a neregulovaná ponuka odbornej prípravy, analýza trhu práce
- Riešenie konfliktov, znalosť pracovnej orientácie
- Základné vedomosti, aby som mohol plniť svoje každodenné úlohy, sú komunikačné zručnosti, schopnosť ich načúvať a vyjadrovať sa takým spôsobom, aby pochopili, čo chcem povedať a čo sa očakáva od činností, v ktorých pracujeme. Motivácia je jedným z pilierov, ktoré rozvíjam a presadzujem, kedykoľvek je to možné, ako aj tvorivosť, riešenie problémov a tímová práca, medzi nimi a samozrejme so mnou, že som ešte jeden v skupine.
- Byť ZAMESTNANOU osobou. Majte zdravý rozum Aplikujte vedomosti, ktoré vás život učí. A tiež to, čo sa študovalo na univerzite a ďalšie.
- Podrobné vedomosti o sociálno-ekonomickom prostredí, znalosť psychológie a túžob osoby, informácie o možnostiach, informácie o nových nástrojoch.
- Aktualizácia obsahu a prispôsobenie sa triede
- Znalosť skupiny; propagácia vzdelávacích a kultúrnych prvkov odbornej prípravy; generovať interakciu medzi skupinou.
- Monitor voľného času
- Uľahčenie medziľudských vzťahov, zlepšenie komunikácie a vytvorenie pozitívnej klímy v skupine. - Stimulovať kreativitu skupiny. - sprostredkovať radosť a dobré vibrácie
- Úroveň ukončeného štúdia, digitálne zručnosti študentov, motivácia ukončiť kurz.
- Dobrá atmosféra v triede, dobrá komunikácia so študentmi a ako učiteľ pri plnení úloh veľmi naprogramovaných a veľmi organizovaných, aby nedochádzalo k nedôvere študentov v to, čo možno očakávať v deň vyučovania. V triede nechajte priestor pre improvizáciu.
- Znalosť poradenstva a pracovného poradenstva pre mladých ľudí v riziku vylúčenia, znalosť formálnej a neformálnej komunikácie, znalosť trhu práce.
- Právne predpisy, požiadavky trhu práce, zvýšenie komunikácie
- Poznať kontext, Metodiku sociálneho zásahu, vedieť, ako rozvíjať voľnočasové aktivity a voľný čas, skupinovú dynamizáciu, poznať informácie pre mládež a vedieť, ako s nimi zasahovať.

- Znalosť ponuky odbornej prípravy a zamestnania, hodnotiacich techník, objektívnosti, flexibility na prispôsobenie ponúkaných možností profilu mladých ľudí.
- Znalosti získané počas môjho tréningu a najmä tie, ktoré sa každý deň učím v práci dobrovoľníka. Vedieť, ako počúvať, vytvárať príjemné situácie, byť otvorený, ukázať silu a charakter.
- Informácie o pracovných programoch pre mládež
- Výučbové a učebné techniky, plánovanie triedy, komunikačné techniky vhodné pre výcvik, výcvik v skupinovej dynamike, ...
- Byť koherentnou osobou s princípmi, ktoré vedia, ako odovzdávať svoje vedomosti a vytvárať túžbu učiť sa u mladých ľudí
- Školenie, ktoré som získal v Osvedčení o profesionalite, mi veľmi pomohlo, najmä pri poskytovaní nástrojov a informácií o nástrojoch a referenčných materiáloch. Základné vedomosti sa však získavajú každý deň v kontakte s mládežou a rozvíjajú základné sociálne zručnosti, ako je komunikácia, empatia atď. A vedia, ako sa usmievať.
- Pedagogické, psychologické vedomosti ako vychovávateľ
- Spolupráca so školami a komunitami.
- Poznať ponuku odbornej prípravy a zamestnania, schopnosť počúvať a prejavovať záujem, ...
- Potrebujem poznať profil študentov (akademických a rodinných)
- zákon
- Pracujem s právnym rámcom a profilom mladých ľudí.
- Hodnotiace techniky, poradenstvo, dynamizácia
- Potrebujem správne plánovanie a dobrú koordináciu
- Dostupné platné právne predpisy, školenia a pracovné ponuky
- Sociálne začlenenie, aktívne načúvanie potrebám človeka, účasť, flexibilita v programovaní, vytrvalosť a tvorivosť.
- Potrebujem vedieť čo najviac od cieľovej skupiny.
- Znalosť trhu práce, povolaní, ponuky vzdelávania, metód a nástrojov skupinovej a individuálnej práce, metód hľadania práce, formovania mäkkých zručností.
- Dopyt po odbornej príprave medzi mládežou, dopyt po povolaniach na miestnom a regionálnom trhu práce.

- Znalosť práce s mladými ľuďmi, typy hrozieb, znalosť moderného trhu práce.
- Analýza miestneho trhu práce s osobitným dôrazom na situáciu mladých ľudí.
- Vysoké komunikačné zručnosti s mladými ľuďmi Empatia a schopnosť hľadať riešenia vedomostí o regionálnom trhu práce.
- Znalosť cieľovej skupiny, moje predchádzajúce skúsenosti ako dobrovoľník, zvládanie konfliktov, organizačné zručnosti, komunikačné zručnosti, spolupráca s miestnou samosprávou.
- Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku Znalosti o príprave projektu EÚ Demokracia vydáva tím medzikultúrne zručnosti
- Príprava projektov EÚ Znalosti IKT v anglickom jazyku Poradenstvo pri voľbe povolania Mentoring
- Rôzne nástroje, ktoré pracujú s poznatkami mládeže o problémoch mládeže, občianske vzdelávanie, medzikultúrna výchova, otvorenosť iným kultúram
- Odborné znalosti o metódach profesijného poradenstva pri práci s mäkkými zručnosťami pri komunikácii s mládežou so zdravotným postihnutím mládeže.
- Znalosť tímovej práce organizácie cieľovej skupiny.
- Umelecké zručnosti, skúsenosti s prácou s mladými ľuďmi a školami.
- Komunikačné zručnosti, kreativita, motivácia.
- Empatia, komunikačné zručnosti, organizačné schopnosti.
- Informácie o problémoch mladých ľudí, o prostredí, z ktorého pochádzajú, o spolupráci so školami.
- prvky psychológie, sociológie, znalosť situácie NEET, empatia, tolerancia.
- Znalosť problémov NEET.
- Záväzok k práci a mladým ľuďom • Nesúdny prístup • Porozumenie kľúčovým aspektom, ktoré ovplyvňujú životy mladých ľudí • Vynikajúce komunikačné zručnosti • zručnosti aktívneho počúvania
- Schopnosť byť empatický a budovať dôveryhodné vzťahy s mladými ľuďmi • Vynikajúce komunikačné zručnosti • Aktívne počúvanie • Schopnosť riešiť neočakávané problémy • Dobré organizačné schopnosti • Citlivý a taktný prístup (2x).
- Znalosť postupov v oblasti zdravia a bezpečnosti • Energia a entuziazmus • Schopnosť seb motivácie a práce na základe iniciatívy • Záväzok k práci a mladým ľuďom • Nesúdny prístup • Porozumenie kľúčovým aspektom, ktoré ovplyvňujú

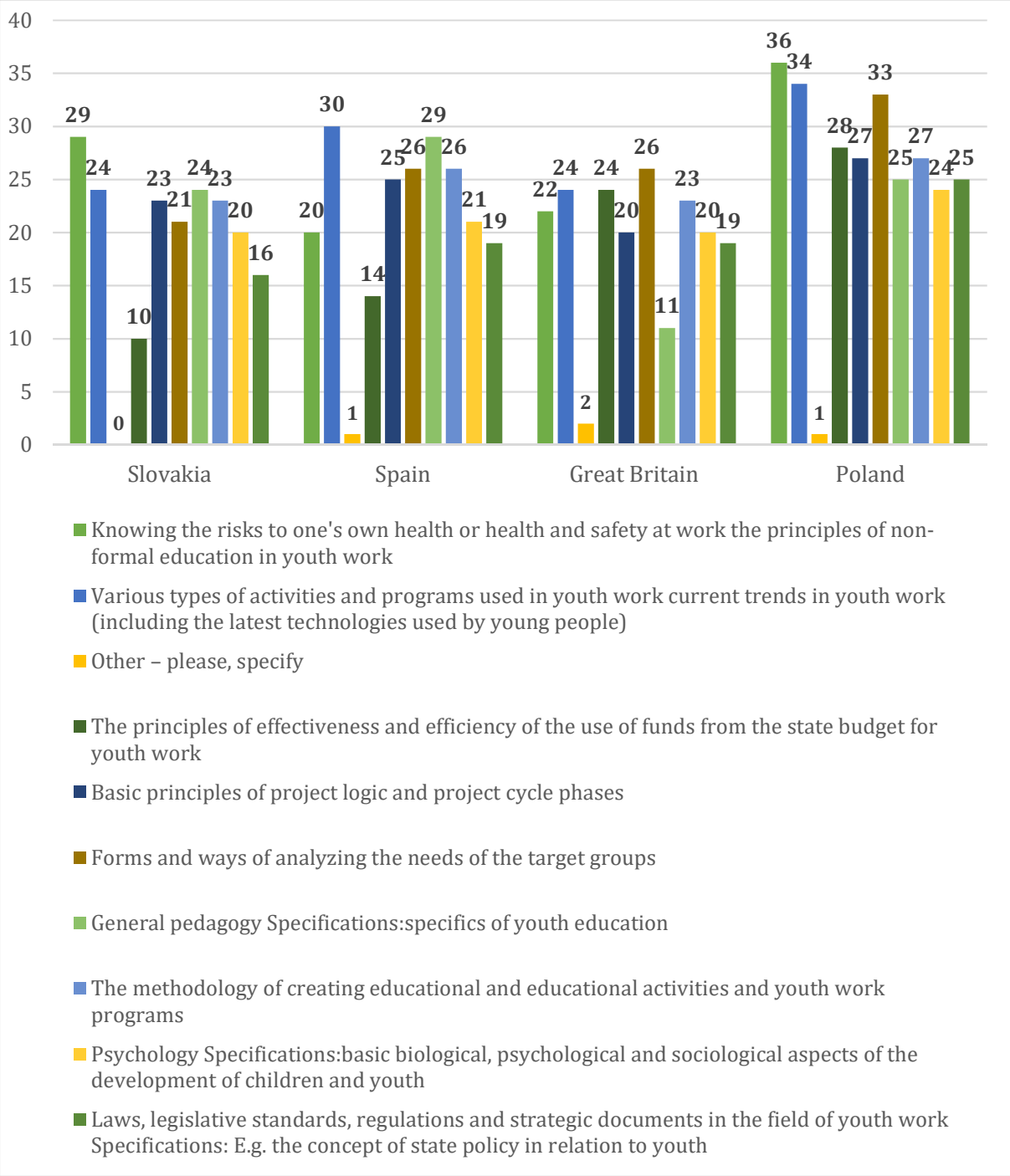
životy mladých ľudí • Dobré schopnosti tímovej práce • Vynikajúce medziľudské zručnosti • Schopnosť dobre pracovať s rôznymi typmi odborníkov pracujúcich v komunite.

- Schopnosť vzťahovať sa na mladých ľudí zo širokého spektra prostredí • Trpezlivý, tolerantný a súcitný prístup • Rešpektovanie rovnakých príležitostí • Znalosť postupov pri ochrane zdravia a bezpečnosti • Energia a nadšenie • Schopnosť byť sebad motivovaná a pracovať na základe iniciatívy • Záväzok k práci a mladým ľuďom • Nesúdny prístup • Porozumenie kľúčovým aspektom, ktoré ovplyvňujú životy mladých ľudí • Dobré schopnosti tímovej práce • Vynikajúce medziľudské zručnosti.
- Dobré medziľudské a komunikačné zručnosti • schopnosť pracovať samostatne • neodsúdený prístup • dobré plánovacie a organizačné schopnosti • iniciatívne a vodcovské kvality so schopnosťou vzťahovať sa na mladých ľudí.
- silný záväzok voči mladým ľuďom a pochopenie faktorov ovplyvňujúcich ich život; schopnosť poskytovať spoľahlivú podporu mladým ľuďom v časoch stresu a konania bezúhonne; vynikajúce interpersonálne zručnosti so schopnosťou nadviazať dobré vzťahy s mladými ľuďmi; trpezlivosť, tolerancia a flexibilita.
- Schopnosť vysporiadať sa s obavami mladých ľudí s rešpektom, taktikou a citlivosťou, pričom si je vedomá obmedzení, ktoré vyžaduje dôvernosť, a hraníc, ktorými sa riadi vzťah medzi mladými ľuďmi a pracovníkmi s mládežou; veľká odolnosť.
- Dobré organizačné schopnosti • Citlivý a taktný prístup • Schopnosť zostať v stresových situáciách v pokoji • Schopnosť vzťahovať sa na mladých ľudí z rôznych prostredí • Pacientský, tolerantný a súcitný prístup • Rešpektovanie rovnakých príležitostí • Znalosť zdravia a bezpečnostné postupy.
- Silné vodcovské vlastnosti Dobré medziľudské a komunikačné zručnosti Schopnosť samostatnej práce Nesúdny prístup Dobré organizačné schopnosti Súcit a intuícia.
- 1. Dobrodružný prístup k práci 2. Znalosť otázok dôvernosti a ochrany detí 3. Nadšenie pre umelecké alebo športové činnosti
- silný záväzok voči mladým ľuďom, trpezlivosť, tolerancia a flexibilita; pocit dobrodružstva a ochota vyskúšať nové veci.
- Motivácia, znalosť organizácie aktivít pre mládež, história Poľska, spolupráca s miestnou komunitou.

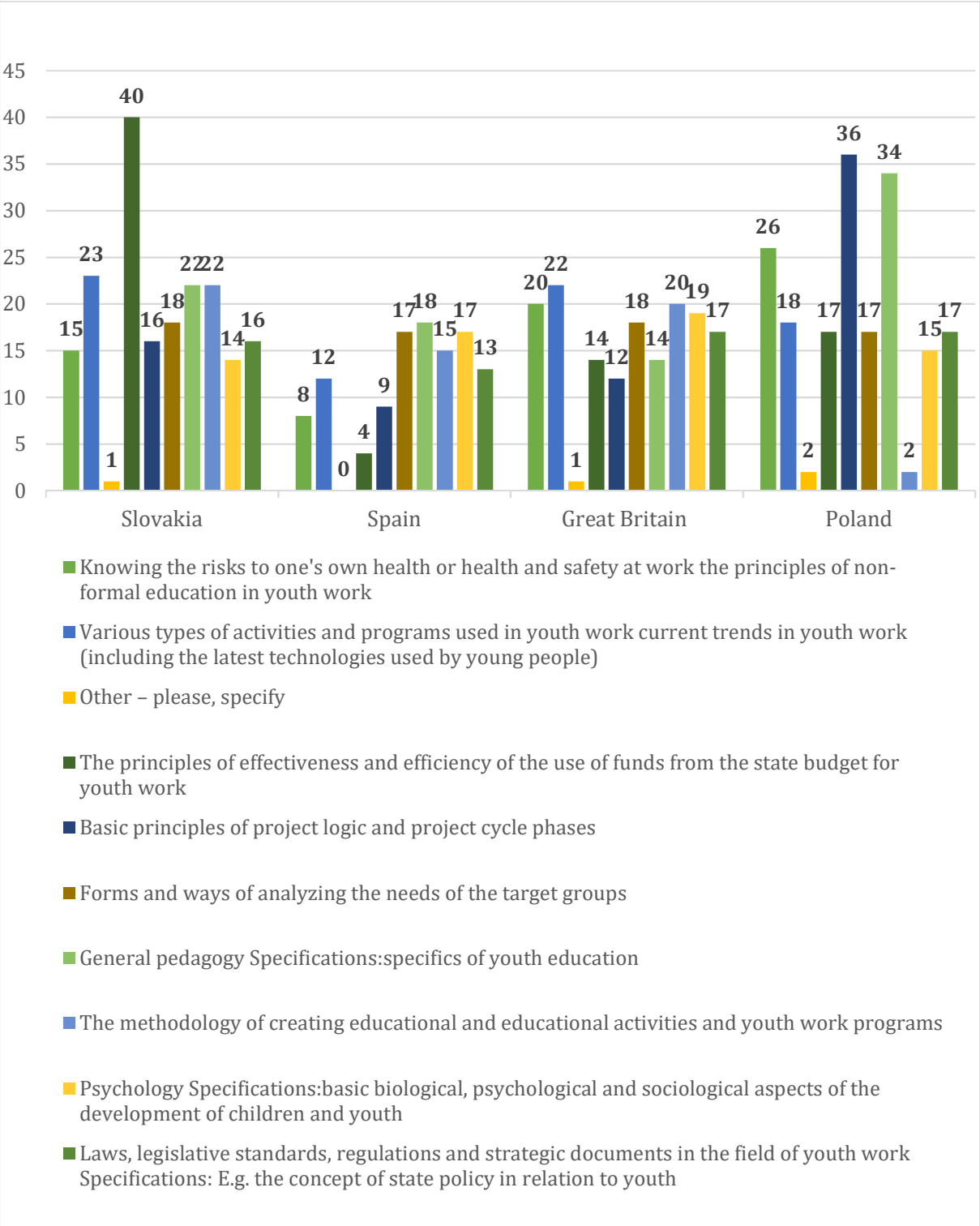
- Poskytovanie individuálneho poradenstva alebo spolupráce s psychologickým a pedagogickým poradenstvom a inými inštitúciami s cieľom poskytnúť žiakom správny vývoj podmienok, ako aj pomoc v ťažkých situáciách.
- Znalosť: problémov s mládežou, regulácie práce, bezpečnosti pri práci, profesijného poradenstva, organizačných zručností, komunikácie, tvorivosti.
- Poradenstvo pri voľbe povolania pre mládež, metódy koučovania, metódy motivácie, právne aspekty práce, bezpečnosť pri práci, spolupráca s mládežou a zamestnávateľmi.
- Poradenstvo pri voľbe povolania, prvky psychológie a pedagogiky, koučing, empatia, vodcovstvo.
- Tréning odborného poradenstva, koučing.
- Poradenstvo pri voľbe povolania a odborné informácie, techniky aktívneho hľadania zamestnania, organizácia odbornej prípravy, znalosť trhu práce.
- Motivácia, komunikácia, otvorenosť.
- Dobré medziľudské a komunikačné zručnosti • schopnosť pracovať samostatne • neodsúdený prístup • dobré plánovacie a organizačné schopnosti.
- Poznať potreby mojich skupín, mať s nimi dobrý vzťah, získať dostatok informácií o účele hodín, využiť dostatok času na prípravu a vyhodnotenie hodín
- jazyky, neformálne vzdelávanie, aktivity a hry
- Znalosť anglického jazyka
- Znalosť cudzieho jazyka, porozumenie inej kultúre a tolerancii
- Znalosť anglického jazyka
- Úsilie detí, úroveň, v akej sú
- Tréningový kurz pre hodiny a iné aktivity
- analýza
- Cudzie jazyky, počítačové programy
- Aktuálne udalosti v oblasti mládežníckej politiky, znalosť skupiny mladých ľudí, s ktorými budem pracovať
- Aktuálne trendy v prístupoch k práci s mladými ľuďmi, Erasmus +
- Všetko o mladých ľuďoch - čo ich zaujíma, čo sa im páči, aké trendy ... a potom priamo aktivity a činnosti s mladými ľuďmi
- Sociálna práca - práca s klientmi, pedagogika zdravia atď.
- Učebné plány pre SOU

- Poznať svoju cieľovú skupinu, trendy v práci s mládežou
- Aktuálne trendy v práci s mládežou, informácie o záujmoch žiakov a mládeže, s ktorými pracujem
- Vysokoškolské vzdelávanie, denná prax, štandardy CVC
- Súčasné trendy v mladosti, poznať ich záujmy, čo chcú, ich pripravenosť na riešenie situácie
- Mentálna sofistikovanosť, pripravenosť a motivácia na zlepšenie
- Pochopiť mladých ľudí, poznať súčasné trendy v práci s mládežou
- Schopnosť porozumieť, žiť v živote postihnutej osoby, poznať špeciálne postupy pri práci s ňou
- Veľa materiálu, pomôcky
- Organizačné schopnosti, Empatia, Porozumenie, Komunikačné zručnosti
- nalosť angličtiny, všeobecné fakty a informácie zo súčasnej svetovej situácie, starostlivosť o kultúru - práca s mládežou moslimskej viery
- Zručnosti, znalosti, schopnosti, možnosti, nálada detí.
- pedagogická psychológia, anglický jazyk, znalosť programu Erasmus +, neformálne vzdelávacie metódy, projektový manažment, bohoslužby,
- Cieľ a výstup úlohy
- sociálna, psychologická, etická,
- Cudzí jazyk
- Denný rozvrh práce, všetky potrebné informácie týkajúce sa práce, ktorá na mňa v ten deň čaká, rozvrh práce
- Znalosť sociálnych zákonov, spolupráca so všetkými inštitúciami pri riešení problémov klientov, ochota klientov spolupracovať pri riešení problému.
- Pochopenie mladých ľudí, ktorí poznajú súčasné trendy v práci s mládežou, cvičenie v regióne, poznať aktuálnu výzvu na predkladanie žiadostí o granty z fondov EÚ
- Špecifiká práce s mládežou, informácie o pozadí, postojoch mladých ľudí a trendoch medzi mladými ľuďmi, metódy prípravných činností, komunikačné a sociálne zručnosti, projektový manažment
- Empatia, schopnosť byť vychovávateľom, matkou v jednej osobe
- Schopnosť porozumieť mladým ľuďom, poznať súčasné trendy vo vzdelávaní a vo vzdelávaní mládeže

6.2 Poznáte tieto informácie a dokážete ich použiť vo svojej práci? *(Možnosť zaškrtnúť viac odpovedí)*

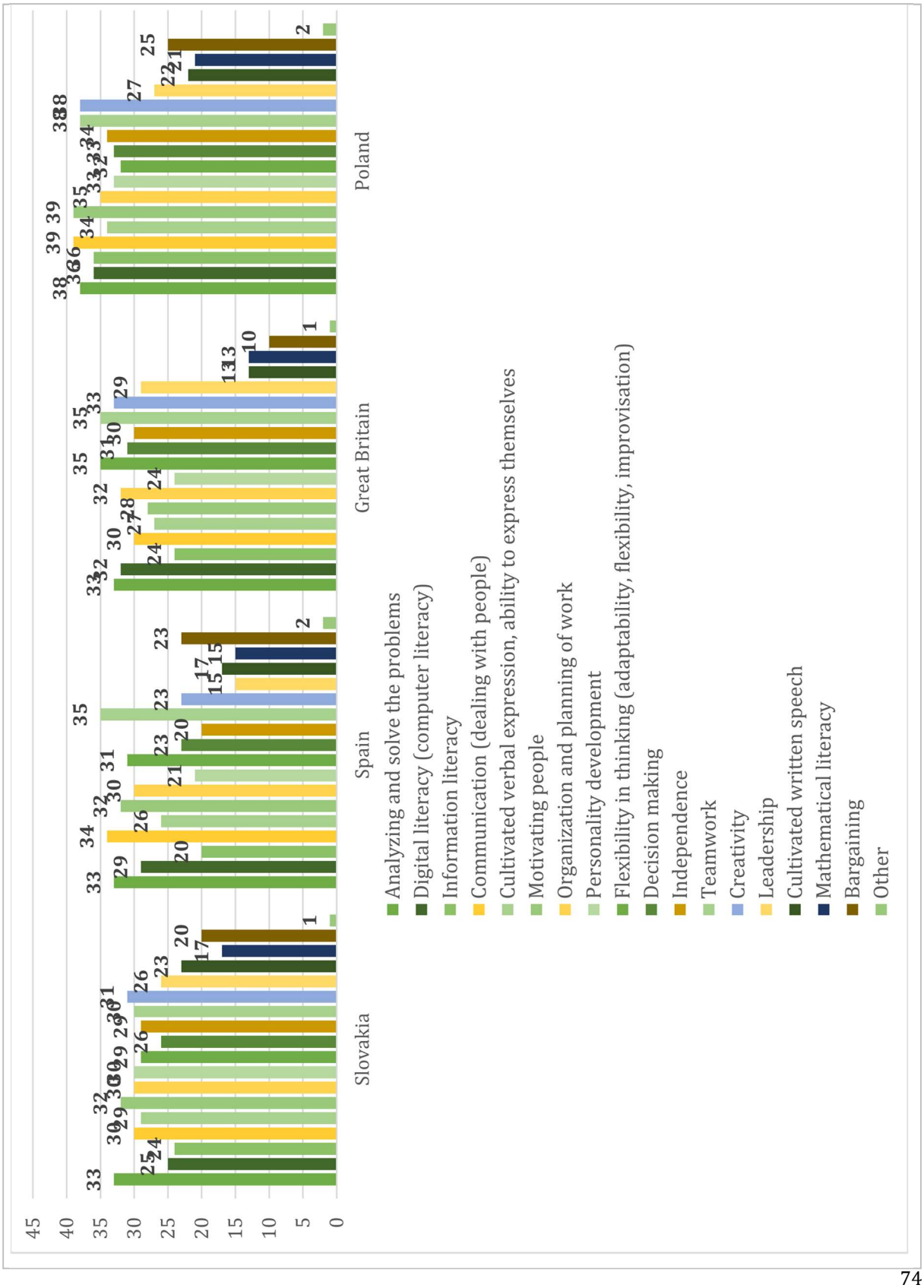


6.3 Aké predchádzajúce znalosti sú pre vás ako mládežníckeho pracovníka najdôležitejšie? *(Možnosť zaškrtnúť viac odpovedí)*

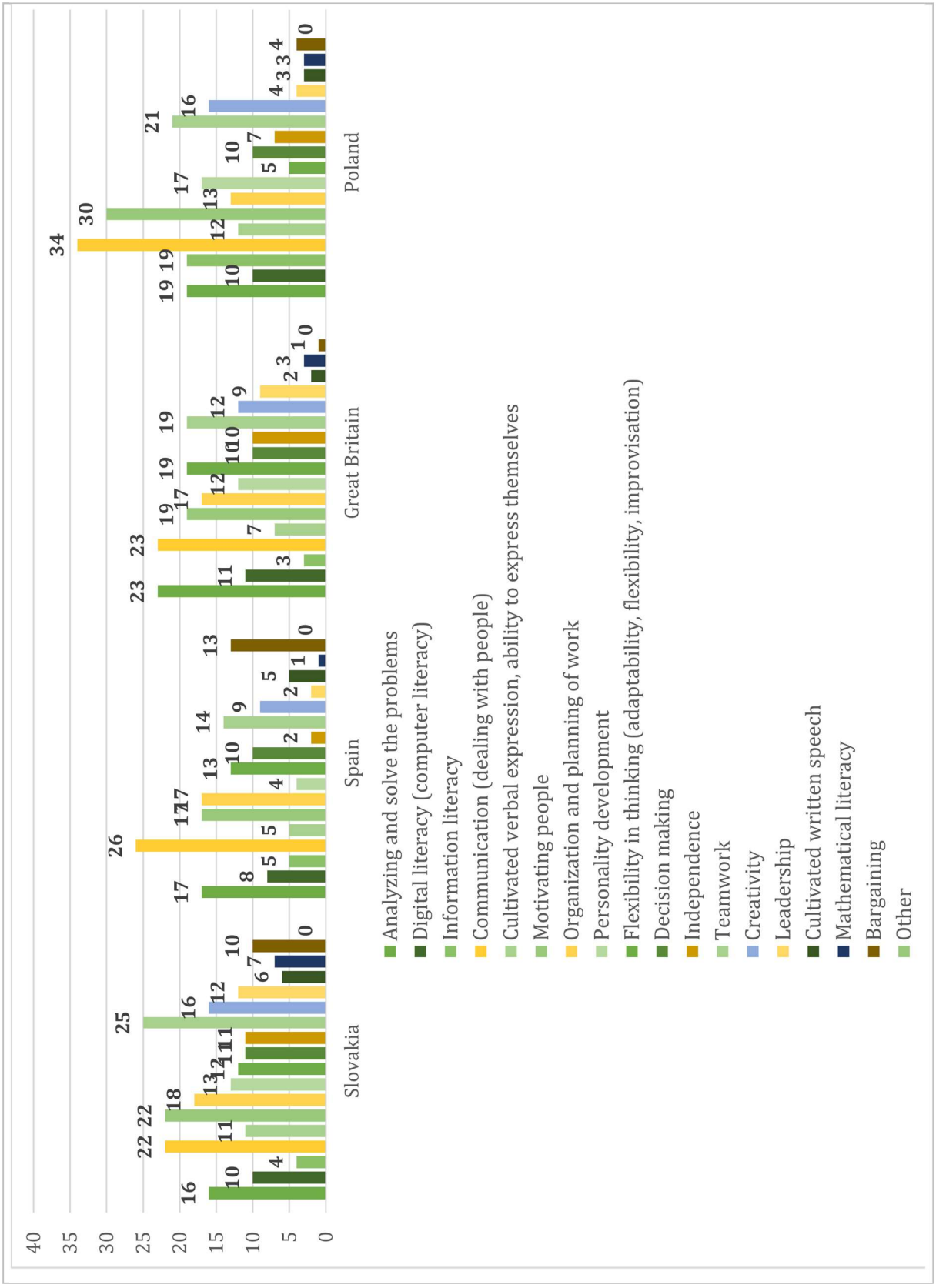


7. KOMPETENCIE PRACOVNÍKA MLÁDEŽE

7.1 Zaškrtnite všetky kompetencie, ktoré máte.



7.2 Ktorých 5 z predchádzajúcich kompetencií dokážete čo najlepšie využiť?



7.3 Stručne opíšte „osvedčené postupy“ a / alebo stratégie / METÓDY, ktoré používate pri práci s mládežou, aby ste dosiahli požadované výsledky?

- To všetko je zásadne dôležité pre prácu, ktorú robím. Uľahčiť a podporovať rast mladých ľudí, aby umožňovali sociálny a osobný rozvoj prostredníctvom obhajoby závislosti a vzájomnej závislosti, poskytovaním hlasu mladým ľuďom a umožňovaním autonómie rozvíjať sa prostredníctvom pozitívnych vzťahov, poradenstva a vedenia a podpory jednotlivcov pri hľadaní hlasu a umiestnenia v rámci svojich spoločenstiev. , Prostredníctvom neformálneho vzdelávania a dodržiavania rovnakých práv podporuje proces rozhodovania v bezpečnom prostredí, podporuje kritické myslenie a reflexnú prax. Zabezpečenie bezpečnosti mladých ľudí formálnym aj neformálnym vzdelávaním a zvyšovanie povedomia o sebe a iných. Dodržiavanie politiky a postupov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a udržiavanie aktuálnosti prostredníctvom profesionálneho rozvoja, aby sa umožnilo plánovanie, realizácia a hodnotenie účinnej praxe práce s mládežou.
- Zdieľanie informácií so všetkými agentúrami a zamestnancami. Práca podľa individuálnych potrieb. Vyučovacie a školiace metódy úroveň 3. Partnerstvo v spolupráci s inými agentúrami s cieľom zdokonaliť pracovné postupy a podporu.
- Všetko, čo som sa naučil z predchádzajúcich úloh, ktoré používam pri každodenných cvičeniach
- Byť schopný identifikovať, kedy mladý človek potrebuje pomoc, byť prístupný mladým ľuďom, porozumieť potrebám a vplyvom mladých ľudí, poskytovať dosiahnuteľné ciele a pracovať krok za krokom a na záujmoch mladého človeka.
- N / A
- Odraz a aplikované riziko učenia sa podstupujú odolnosť
- Zachovanie
- Zaobchádzať so všetkou úctou a ako súčasť rovnakého tímu; jasné a čestné komunikačné postupy
- Presné dodržiavanie protokolov vypracovaných organizáciou - Zameranie sa na konkrétne cieľové skupiny mladých ľudí - Činnosti založené na potrebách identifikovaných v cieľovej skupine - Hodnotenie výsledkov - Zapojenie mladých

ľudí do rozhodovania - Hmatateľné a merateľné prínosy pre cieľovú skupinu - Majú kvalifikovaní pracovníci s mládežou v práci

- Dobré postupy vykonávajte tak dlho, ako potrebujete
- neplatí
- Pravidelné prehodnocovanie praxe, prehľad po každom stretnutí,
- Vykonajte rôzne športové aktivity.
- Analýza potrieb, ktorá zahŕňa mladých ľudí a využíva koprodukčný prístup ku všetkému, priebežné hodnotenie s cieľom zabezpečiť splnenie cieľov, inkluzívne hodnotenie takto vykonané „s“ a nie „pre“ mladých ľudí, ktoré im umožňuje vidieť vývoj a vzdelávanie, a tak dúfajme, že si cenia viac
- Trpezlivosť a odolnosť sú pri jednaní s mladými ľuďmi rozhodujúce. Musíte byť dôslední a pevní, aby ste sa s nimi vyhýbali. Ak môžete ukázať mladým ľuďom, na ktorých vám skutočne záleží, uvidia ich a potom bude pravdepodobne akceptovať pomoc.
- multikultúrne kompetencie; - uľahčovať dialóg; - budovanie dôvery; - zabránenie vyhoreniu;
- Vždy berte do úvahy osobné ciele ľudí. Postavte ich do pozície aktéra svojej cesty a nie diváka. Naučte ich, ako majú konať, nerobte pre nich. Zdieľanie skúseností Idea skupinovej pomoci / motivácie: vytvorte sieť s cieľom vybudovať solidaritu v skupine mladých ľudí, ktorí potrebujú pomoc as ľuďmi zvonku
- Ísť na medzinárodný seminár na výmenu osvedčených postupov, vytváranie sietí
- stanovenie príkladov - interaktívne učenie - učenie sa prostredníctvom hier
- starostlivo posúdiť každú osobnú situáciu a urobiť primerané odporúčania
- Poznaním dynamiky konkrétnych cieľových skupín sme vyvinuli osvedčené stratégie na ich zapojenie.
- Podľa môjho názoru je najdôležitejšou dobrá analýza potrieb a pripravenosť ponúknuť mladým ľuďom to, čo skutočne potrebujú. Toto je najdôležitejší predpoklad úspešnej práce.
- Motivácia, pozitívny prístup, trpezlivosť, láskavo, rozprávanie, čo je dobré po rozprávaní, čo je zlé. Pripravte program a projekt s mládežou.
- Otvorená a čestná komunikácia.
- súcit
- Vytvorte atmosféru dôvery pri zachovaní limitov

- Plánovanie práce, ciele, tempo a časy a klíma v triede.
- zlepšiť sebavedomie a podporovať motiváciu, blízkosť a dobrú komunikáciu a vedenie.
- Regulované vyjednávanie
- Záväzok voči mladým ľuďom a porozumenie faktorom, ktoré ovplyvňujú ich život, poskytujú podporu mladým ľuďom v časoch stresu a jednania bezúhonne, medziľudské zručnosti, so schopnosťou nadviazať dobré vzťahy s mladými ľuďmi
- Práca zameraná na osobu.
- Sociálna a osobná analýza prostredia každého mladého človeka. Personalizované. Denné sledovanie. Častý kontakt Programovacie činnosti pre príjemcu, ktoré zabraňujú vákuu alebo negatívnej zotrvačnosti. Spoločné hodnotenie stanovených a / alebo dosiahnutých cieľov.
- Maieutická stratégia. Vyhľadajte vhodnú odpoveď prostredníctvom reflexie študentov.
- VYDÁVA PROBLÉMY ZVYŠOVANIA; ZNALOSŤ KAŽDÝCH KONKRÉTNYCH PRÍPADOV; PROGRAM ELABORÁCIE VHODNÝ PRE SKUPINU; PODPORUJTE VZŤAHY A INTERAKCIE MEDZI SKUPINOU; PRÍSPEVOK NA AUTONOMICKÝ PROCES;
- Predchádzajúca organizácia a prispôsobenie činností skupine
- Osvedčené postupy sa týkajú všetkých tých skúseností alebo odporúčaných usmernení, ktoré sú prispôsobené konkrétnemu nariadeniu. Metódy: Dosiahnite kreativitu, tímovú prácu, komunikáciu a motiváciu.
- Neustála motivácia, zvyšovanie ich autonómie a ich učenie zvládať / tolerovať frustráciu a NIE.
- Pozor na rozmanitosť
- Organizácia a podrobné plánovanie aktivít a úloh, ktoré sa majú rozvíjať s mladými ľuďmi
- Aktívne počúvanie, motivácia, sledovanie, podpora
- Jednou z praktík, ktoré rozvíjam takmer denne, je zdieľanie myšlienok účastníkov aktivít, komentovanie toho, čo by chceli robiť a ako môžu spolupracovať, týmto spôsobom môžem organizovať aktivity nasledujúceho týždňa. na základe ich záujmov. Ďalšou vecou, ktorú s nimi rada robím, je využívanie vekového rozdielu,

ktorý medzi nimi niekedy existuje, na rozvoj aktivít, v ktorých dospelí aj deti spolupracujú.

- Flexibilita zamerania, trpezlivosti, empatie
- Postavenie mladých ľudí do centra plánu integrácie a osobného rozvoja
- Rokovania a otvorený dialóg.
- Správny postup
- Dynamika rozvoja emočnej inteligencie
- Použitie špeciálnych materiálov určených pre každý prípad.
- Motivácia, referencie, vedenie, hodnotenie, prax
- Rovnosť, pozornosť, doučovanie, profesionálna orientácia
- Dobré vysvetlenie a organizácia
- Osobné zapojenie, aktívne počúvanie, záujem a prijatie
- Aktívne počúvanie, účasť a integrácia návrhov ľudí prijímajúcich programy, tvorivosť pri riešení problémov a reflexia o nich. Zapojte mladých ľudí do ich vlastného procesu rozvoja a učenia sa.
- Skupinová práca, motivácia, učenie sa prostredníctvom aktivity a zábavy
- Buďte v neustálom kontakte s mladými ľuďmi, úprimné rozhovory
- Práca s mladými ľuďmi si vyžaduje nielen poskytovanie informácií, ale aj počúvanie druhej strany a reagovanie na odovzdané signály.
- Spolupráca so školskými pedagógmi
- Dobrovoľný zbor práce-OHP organizuje vzdelávanie v atypických právnych formách, ktoré súčasne umožňujú vykonávanie odbornej prípravy počas práce. Zamestnanosť a odborná príprava účastníkov OHP je založená na individuálnych pracovných zmluvách, na podmienkach týkajúcich sa mladistvých zamestnancov. Mladí ľudia tak využívajú sociálne dávky, na ktoré majú nárok, a doba odbornej prípravy sa počíta ako vek.
- Účasť na projektoch EÚ pre mladých ľudí, výmena skúseností s ostatnými európskymi partnermi
- Mentorstvo pre mladých ľudí
- Poradenstvo pri voľbe povolania, mentorstvo
- Mentoring
- Kreativita na zapojenie mladých ľudí do vzdelávania a do pracovného života

- Učenie sociálnych zručností v otvorenom prostredí. Ochota mladých ľudí sa môže zúčastňovať na záujmových kruhoch v susedných kultúrnych centrách, samostatne sa zaoberať záležitosťami týkajúcimi sa zdravia, fotografovať na legitimitu, predkladať žiadosti a žiadosti inštitúciám a úradom. Cieľ aktivity • Získanie praktických samoobslužných zručností: plánovanie jedálneho lístka na niekoľko dní, samo-príprava celodenných jedál, nastavenie estetických stolov, správne domáce spotrebiče (práčka, umývačka riadu, chladnička). • Učenie sa zodpovednosti a nezávislosti učením sa o hodnote peňazí a každodennom nakupovaní. • Prelomiť naučenú sociálnu bezmocnosť. • Rozvoj sociálnych zručností v reálnom otvorenom prostredí prostredníctvom každodenných kontaktov pri nakupovaní, vybavovaní samoobslužných záležitostí - návštevy lekára, návštevy asistenčných inštitúcií. • Rozvoj správnych medziľudských vzťahov s mladými ľuďmi z otvoreného prostredia prostredníctvom účasti v záujmových kruhoch v susedných kultúrnych centrách a možnosti učiť sa na environmentálnych školách.
- Budovanie dobrých vzťahov s účastníkmi s cieľom lepšie ich spoznať, spoznať ich potreby a zručnosti, motivovať ich a zapojiť ich do každej aktivity v triedach.
- Vždy majte v prvom okamihu nejakú teóriu o nejakej téme alebo konkrétnej veci, ktorú som si predtým vybral starostlivo, a potom o nejakých hrách, ktoré si o tom precvičíme.
- Pohybové aktivity spojené so študentmi
- Hry využívajúce prirodzenú ľudskú konkurenciu
- Teamwork
- Kreatívne hry, spolupráca
- Vždy som pracoval ako hra, perfektný spôsob, ako sa baviť a učiť sa
- Flexibilita - ak viem prispôsobiť sa, ale nie dať, viem viesť takmer každého
- osobný prístup
- Jasná a jasná komunikácia
- Podpora spolupráce v rámci medzinárodného tímu, znalosť projektového cyklu, neformálne vzdelávanie
- Rovnaký prístup k mladým ľuďom, vedieť, ako ich motivovať a zapojiť
- Empatia voči klientovi, zdravotné procedúry, sociálna práca
- Empatický prístup k mladým ľuďom, koučing

- Uvedomte si problém a vedieť, ako komunikovať
- Zdravý prístup pedagóga, ktorý môže pracovať s Maldivami ako skupina, ktorá sa chce niečo naučiť, viem, že je ich priateľ a zároveň učiteľ, ktorý rešpektuje
- Pre deti vytváram zaujímavé aktivity, angažujem sa, pracujem s nimi ako rovnocenní partneri. Snažím sa ich zapojiť a motivovať ich k iným aktivitám.
- Otvorenosť, ak môžem veci viac otvoriť
- Otvorenosť novým veciam a nápadom
- motivácia niečo sa naučiť, zmeniť
- Je veľmi dôležité vedieť, čo dieťa potrebuje, pri cvičení a jeho úprave, aby som mu neublížil
- Dobré je pozitívna motivácia
- Nemám nič konkrétne, pretože každá osobnosť je špecifická a vyžaduje si osobitnú pozornosť a potom stanovuje „Správny postup“.
- Sledovanie filmov, debaty a diskusie, diskusie na rôzne témy
- Kontinuita, motivácia, individuálny prístup
- Učenie sa prostredníctvom aktivít, hier
- Snažím sa sústrediť na prácu v menších tímoch, kde sa očakáva vyššia flexibilita a efektívnosť.
- Vysvetlenie, individuálny prístup, demonštrácia, demonštrácia, kombinácia teórie a praxe
- Trpezlivosť, flexibilita, úcta
- Nenútiť, aby prišli k cieľu v úzkej dobe
- neformálne vzdelávanie
- Príbehy, hry, filmy, dokumenty, výstrižky, citácie na túto tému
- Všetko je uvedené vyššie
- Dobrý postup závisí od dobrej prípravy
- Počúvajte, rozumieť, pýtajte sa, objasňujte, hľadajte riešenia, sprevádzajte, povzbudzujte, oceňujte, vedie k nezávislosti, pomáha objavovať ich vlastnú hodnotu a dôstojnosť a pomáha hľadať zmysel života.
- Nemyslím si, že mám dobrý postup alebo stratégiu na zvládnutie súčasnej situácie a potrieb jednotlivca
- Aktívne počúvanie, otvorenosť, rešpekt, spoločný súbor pravidiel a trvanie pravidiel

- Nie je možné to urobiť krátko
- Buďte otvorení, priateľskí, často „šialení“ ako mladí ľudia, ktorí nedostali materskú lásku a rodinu v pravom slova zmysle.
- Spravujem priateľský, ale so zdravým rešpektom k študentom, som učiteľ, priateľ, človek, ktorý sa snaží pomôcť vo všetkom, s čím sa môžem vyrovnať

7.4 Stručne popíšte všetky nástroje a technológie, ktoré používate pri práci s mládežou.

- Používam seba a svoje zručnosti, ako aj hodnotiace nástroje, nástroje osobného rozvoja, hodnotenie. Používam vizuálne a zvukové pomôcky. počítačové zručnosti pre výskum a formálnu a neformálnu komunikáciu, sociálne médiá, filmové umenie, výskum, všímavosť a koučing a ďalšie
- Všeobecné systémy CRM pre IKT Posudzovanie rizika Incident reporting on-line Share point
- Všetko vyššie
- internet, Facebook, Twitter a všeobecné textové správy, pomocou ktorých môže väčšina mladých ľudí komunikovať.
- pravidelné používanie IT,
- Sociálne médiá, WhatsApp skupiny.
- Výpočtové zručnosti a mobilné zariadenia
- Nástroj na hodnotenie kvality mládežníckej hviezdy PQA
- Vložené dotazníky, sociálne médiá, webové stránky, text
- Hlavne Salesforce, ale aj Office.
- Počítač, internet, zvuková pomoc s videom, hranie rolí, sociálne médiá: Facebook, Twitter, Instagram atď
- Všetky formy neformálnych vzdelávacích školení zameraných na profesionalizáciu a posilnenie digitálnych nástrojov na vytváranie sietí, oslovenie väčšieho počtu ľudí, najmä z hľadiska profesionálneho začlenenia
- Europass, skype, stretnutie, seminár
- počítač - Microsoft PowerPoint
- Prepojené na / Facebook / YouTube / internet všeobecne / videá atď.

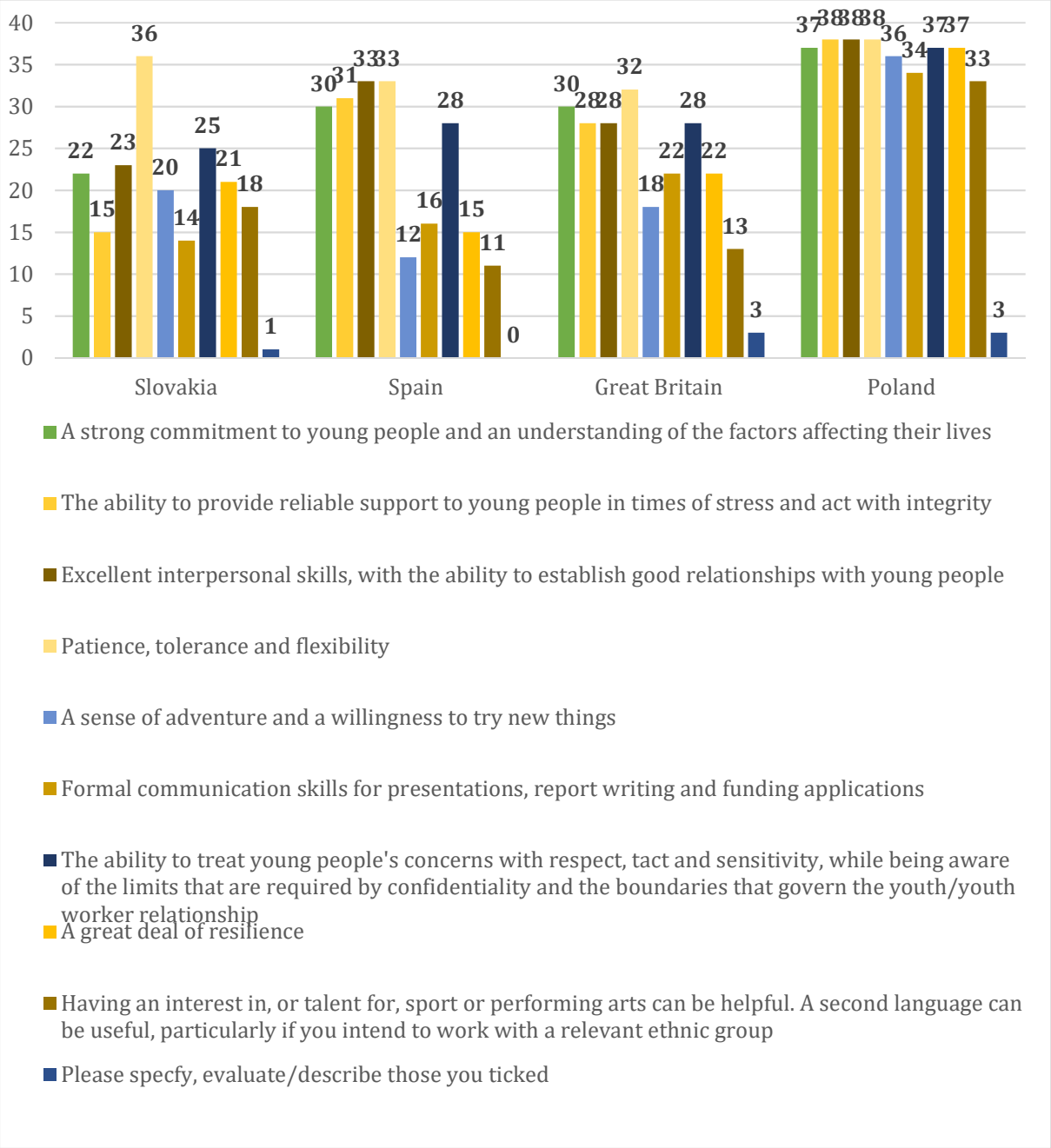
- Okrem e-mailov, sociálnych médií, mobilných telefónov atď. Nepoužívam žiadne konkrétne nástroje ako také
- V mojej každodennej práci po podrobnom posúdení potrieb sa spolu so svojimi kolegami snažím pripraviť individuálny plán pre každého mladého človeka. Tento program vždy pozostáva z niektorých vzdelávacích aktivít, ale závisí od osobnosti a osobné preferencie sa môžu zameriavať na skupinovú prácu alebo samoučenie. Ďalšou podstatnou vecou je plán monitorovania, ako aj hodnotenie a sebahodnotenie, ktoré pomáhajú mladým ľuďom a mne pochopiť, kde sme a hodnotiť dosiahnuté výsledky.
- Príspevky, rozhovory, poznámky k prenosom, stretnutia, hry, pokračovanie vo formácii.
- Používam hlavne počítačové programy, ako napríklad softvér na riadenie projektov. Využívame aj neformálne vzdelávacie nástroje, ako napríklad využívanie divadelného umenia vo vzdelávaní.
- Sociálne siete
- Telekomunikačné vzdelávacie platformy
- Riešenie konfliktov, využívanie sociálnych sietí
- S mladými ľuďmi sa snažím používať hudbu, kedykoľvek je to možné, tanec; počítače a dokonca aj mobilné telefóny na vykonávanie úloh. Veľa stavím na dramatizáciu a ústnu prezentáciu.
- blogy
- Popri školení, ktoré vykonávajú, je prierezové školenie kľúčové pre ich zlepšenie a využívanie informačných technológií.
- Tímová práca a komunikačné technológie
- Skupinová dynamika, individuálne rozhovory, hodnotenie a diagnostika zamestnateľnosti
- Tie, ktoré sa používajú každý deň.
- Mobilná aplikácia, komunikácia prostredníctvom okamžitých správ, aplikácia automatizovanej správy, individuálne pedagogické nástroje podľa každej osoby alebo cieľovej skupiny.
- Počítač, projektor, tabuľa. Použitie videí a obrázkov, str.
- Hry a prezentácie v powerpointoch
- Počítač pre prístup na internet, chat, bicykel, skateboard, rakety, ...

- online platforma
- Učia grafický a webový dizajn, počítače, projektory a návrhársky softvér (Adobe Suite)
- Nepokračujte
- Organizačné nástroje a plánovanie úloh a itineráre hľadania práce. Program sprostredkovateľskej agentúry.
- Legislatívne usmernenia, akčné protokoly, hodnotenie výsledkov
- Používame rôzne materiály, ako sú laná, lopty, obruče, padáky, papiere atď. Niekedy používame mobilné telefóny, ale sú najmenšie; pretože sa zaujímame o hranie a zábavu, nie nevyhnutne používanie technologického zariadenia.
- Poradenský test, psychometrické testy, písanie životopisu, osobné pohovory
- Počítače, smartfóny, sociálne siete, mobilné aplikácie
- Informačné a komunikačné technológie
- Sociálne siete
- Používam nástroje ako papier, farebné ceruzky, kartóny, farby na prsty ... dokonca aj mobily, projektory atď.
- Nástroje pre hry a hry. Sociálne siete
- Balíky Scorm, hodnotenie prijatého školenia, metodiky prístupu k internetu
- Sociálne siete
- Didaktické programy, pedagogické hodnotenia, analýza údajov, rozhovory
- Používam a testujem všetky nástroje a technológie, ktoré môžem vylepšiť
- Aktualizovaný softvér na monitorovanie a hodnotenie uchádzačov, aktualizovaný prístup k informáciám o odbornej príprave a pracovných potrebách
- Tablety, počítače, mobilné telefóny, osobné programy na organizáciu času.
- Integrujem nové komunikačné technológie ako sociálne médiá a mobilné aplikácie.
- úrokové testy v elektronickej podobe,
- Testy na rozpoznanie profesionálnych predpokladov
- Rozhovor, prednáška, prednáška,
- Workshopy, rokovania
- IKT pri príprave pracovných dokumentov, hľadaní práce a ďalších informácií. Databázy zamestnávateľov.
- Netýka sa

- Mentoring a koučovanie
- Nástroje odborného poradenstva Mentoring
- Neformálne vzdelávanie
- Pomôcky v oblasti odborného vzdelávania mäkkých zručností
- Nd (24x)
- Oboznámení so softvérom na spracovanie textov a publikovanie pomocou stolových počítačov, pretože sa od nich môže vyžadovať, aby písali správy a žiadosti o financovanie
- Digitálne zariadenia, rôzne hry a metódy výučby, špeciálne zručnosti účastníkov
- Internet, knihy, videá, powerpoint atď.
- Vlastná fantázia, kancelárske potreby
- Lopta, počítač, karty
- Internet nakreslením príbehov nahlásených pracovných listov
- Zásuvky, internet, lopty
- Počítačové prezentácie, videá, listy, farby a kreativita
- Nemám žiadne nástroje ani technológie
- Rozhovor, zdieľanie skúseností, delegovanie zodpovednosti
- Priateľský, čestný
- Neformálne vzdelávanie, podpora spolupráce, efektívna komunikácia, projektový cyklus
- Internet, masmédiá, vydávanie kníh
- Ako je uvedené vyššie
- Koučing, empatický prístup k mladým ľuďom, základné znalosti pedagogiky a odborných predmetov
- priateľskosť, otvorenosť, tvorivosť, efektívnosť
- PC, video, projekcia dát, internetová komunikácia
- Internet, zdroje v našom centre, skúsenosti kolegov a baní
- Technologické úspechy, počítač, projektor údajov, interaktívne metódy učenia
- Prov Improvizácia - niekedy interaktívne metódy učenia, niektoré neformálne metódy učenia
- Nové, nedostupné spôsoby výučby
- Rôzne spôsoby a metódy cvičení, komunikácie, hier na zvýšenie pozornosti atď.
- hry

- Komunikácia, empatia, motivácia
- videá, knihy
- Trpezlivosť, poradenstvo, flexibilita,
- Technologické vynálezy a potom veľmi zastarané spôsoby komunikácie, ako napríklad písanie listov medzi účastníkmi tábora, majú schopnosť vidieť rozdiely
- Tlačené materiály, obrázky, počítačová videoprojekcia
- Interaktívny stôl, počítač, odborná a detská literatúra, obrázky
- Kognitívny prístup, rozhovor, mentoring
- Intuícia hodnotenia emócií
- Pomoc sa líši od plánovanej mládežníckej činnosti
- Noviny - tlač, televízia, internet.
- Všetky k dispozícii
- Komunikácia, PC, mobil
- Využívam pokroky moderných technológií, ale najmä otvorenú medziľudskú komunikáciu
- Bežné školiace pomôcky, kreatívne použité spoločné veci, základné technologické vybavenie (počítač, telefón, projektor, internet, kamera / kamera, vzácna elektronická tabuľa)
- V rôznych situáciách je odlišné, aby opis všetkých použitých za 30 rokov bol uverejnený na románe.
- Nemám nástroje a technológie, robíme veci spoločne podľa záujmu, spoločne sa učíme, plánujeme, uvedomujeme si všetko, čo je povolené a čo chceme
- Používam najmä úspechy moderných technológií

7.5 VYHODNOTITE / stručne opíšte zručnosti a schopnosti, ktoré potrebujete pri svojej práci?



Uveďte, vyhodnotte / opíšte tie, ktoré ste označili:

- Tieto dve sú najdôležitejšie pre efektívne spojenie a programovanie; vedú k dôvere.
- Zaškrtávam ich všetky, pretože moja prax využíva moje schopnosti pri výzve v danom okamihu
- Mám pocit, že všetky tieto práce sú nevyhnutnou súčasťou komunikácie a odolnosti.
- Umelecké zručnosti
- Pracovné mentorstvo
- Empatia
- česť a pokora

7.6 Ďalšie vzdelávanie. Cítite potrebu ďalších príležitostí na odbornú prípravu, aby ste zaistili kvalitnú prácu s mládežou a dosiahli úspešné výsledky?

- Verím, že v rámci svojej profesie je ďalšie vzdelávanie nevyhnutné, ak chceme poskytovať čo najlepšie služby. Práca, ktorú robíme s deťmi, mladými ľuďmi a mladými dospelými, zdravotne postihnutých alebo bez zdravotne postihnutých. Keďže niektoré problémy zostávajú v našich rozličných svetoch rovnaké, meniaci sa politický a sociálny priestor sa mení z jedného problému do druhého, preto udržiavanie aktuálneho stavu prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy môže byť prínosom len pre ľudí, s ktorými pracujeme.
- Špecifické školenie zamerané na prácu s mládežou, najmä okolo poskytovania sedení.
- Nikdy sa neprestanete učiť ako pracovník s mládežou Mladí ľudia vás učia každý deň niečo nové
- Vždy existuje priestor na zlepšenie, zmenu času a zmenu mladých ľudí, preto je nevyhnutné, aby sme držali krok so všetkými aspektmi myslenia a správania mladých ľudí. podobne je to technológia, pretože je to najdôležitejší dostupný komunikačný nástroj.
- Áno, svet sa neustále mení, čo znamená, že to sú veci, ktoré najviac ovplyvňujú mládež. Je dôležité držať krok.
- Áno, bolo by to ideálne vzhľadom na to, že Spojené kráľovstvo čoraz viac znižuje finančné prostriedky pre pracovníkov s mládežou, čo sa v súčasnosti považuje skôr za dobrovoľnícke miesto ako za skutočné zamestnanie, a často sa kvalifikovaný a skúsený pracovník s mládežou musí vysporiadať s dobrovoľníkmi, ktorí to tak nie sú. mať potrebné zručnosti na vykonávanie práce, okrem toho, že za to nie sú platení
- Možno by mi práca v iných odvetviach pomohla dosiahnuť úspešné výsledky
- nie naozaj, to je niečo, čo sa mi vo svojom voľnom čase páči, aby som pomohol mládeži, ale nie ako práca na plný úväzok.
- Rozhodne!
- Myslia si, že pracovníci s mládežou by mali mať definované právo na pravidelné školenie INSET (ako učitelia), aby im umožnili reagovať na miestne a národné problémy. Napríklad SRE, informovanosť o drogách, legislatíva, demokracia a školenie zamerané na konkrétne problémy, napr. pochopenie dopadu Brexitu, zneužívania sociálnych médií, miestnych problémov s drogami atď.

- Áno, neustále vzdelávanie je veľmi užitočné pri poskytovaní potrebnej podpory mladým ľuďom. Veľmi dôležité je tiež poznať prípadové štúdie a vedieť, aké opatrenia je potrebné prijať za určitých okolností. je tiež dôležité podeliť sa o skúsenosti a postupy iných pracovníkov s mládežou.
- Môže byť v závislosti od uchádzača
- áno určite
- Viac informácií o kultúrnych rozdieloch s cieľom pracovať s ľuďmi v migračnej situácii
- Keďže sa spoločnosti neustále menia, bolo by dobré dostávať neustále školenia o skupinovej dynamike a podobne. Tiež by bolo dobré vedieť každý nový nástroj IT, ktorý môže pomôcť pri zjednodušovaní našej práce, napríklad nástroje na riadenie projektov.
- Dnes je samozrejme nevyhnutné neustále sa učiť pracovať na tom, čo pracujete, ale s mládežou by som povedal, že je to ešte potrebnejšie. V tomto meniacom sa svete sú to tie, ktoré prúdia a menia sa rýchlejšie as nimi, ich potreby a príležitosti, takže si myslím, že školenie je viac ako nevyhnutné a vo vzťahu k veľmi odlišným odvetviam: od divadla, tanca, ústneho prejavu, technológie až po psychológia, umenie vo všetkých jeho variantoch atď.
- Ano, vidím potrebu odbornej prípravy pre trénerov aj pre mladých študentov.
- Áno, školenie nikdy nezostáva a jeho aktualizácia je veľmi dôležitá.
- Neustále
- Áno, pretože moje pracovné skúsenosti sa viac zameriavajú na dospelosť a falošné zdroje odbornej prípravy s cieľom ponúknuť tejto skupine kvalitné služby
- Verím, že celoživotné celoživotné vzdelávanie je životne dôležité.
- Mladí ľudia v súčasnosti vždy chodia v prostredí trvalých zmien, pričom s ním sa musia vyvíjať stratégie, prístupy a nástroje, ktoré zahŕňajú, a my k tomu dospievame prostredníctvom neustáleho školenia.
- Neustála aktualizácia je dôležitá pre každého trénera alebo učiteľa.
- ÁNO, Verím, že je to základné.
- Áno, napríklad v oblasti rovnosti a emočnej inteligencie
- Nikdy to neuškodí.
- Kvalita sa dosahuje s odhodlaním, školením a záujmom
- Áno, samozrejme
- Školenie je potrebné aj pre mladých ľudí
- Školím každý rok